**Программа модернизации**

**ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж**

**Раздел 1. Паспорт программы модернизации на 2018-2024 гг.**

**в редакции 2019 года.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Программа модернизации государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Заволжского политехнического колледжа** |
| Основание для разработки | - ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» - Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 (распоряжение Правительства Р.Ф. от 03.03.2015 г. № 349-р);- Государственная программа Р.Ф. «Развитие образования» 2018-2025 годы от 26.12.2017 г. № 1642- Перечень поручений Президента России от 06.04.2018 г. по итогам рабочей поезди в Свердловскую область, состоявшейся 06.03.2018 года;- Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (проект);Национальный проект «Образование» на период с 2018 по 2024 гг. [Федеральный проект «Молодые профессионалы». Паспорт проекта](https://new.avo.ru/documents/33446/1306658/%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%8B%D0%B5%2B%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8B.pdf/ff2a3886-6586-861c-c5d3-5d6332cfca96)- ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей- ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело- ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер- ФГОС СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий - ФГОС СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте- ФГОС СПО 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования |
| Разработчики | Педагогический коллектив колледжа |
| Кем принята программа | Решением педагогического совета от 29.06.2018 протокол № 39 |
| Краткое описание | Программа разработана в соответствии c нормативно-правовыми актами в сфере образования и воспитания в Российской Федерации, законодательными, нормативными и распорядительными документами Ярославской области. |
| Исполнители | Административный и педагогический коллектив колледжа; обучающиеся и родители, социальные партнеры |
| Цели и задачипрограммы | Цели: - формирование в колледже современной инфраструктуры, материально-технической базы, кадрового потенциала обеспечивающей подготовку кадров по востребованным профессиям, наиболее перспективным профессиям ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, создание условий для непрерывного профессионального обучения взрослого населения с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в Ярославской области- реализация государственной политики по обеспечению профессионального образования и профессиональной подготовки граждан с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидов.Задачи:- создание современных условий для внедрения и реализации востребованных и перспективных профессий и специальностей, в том числе ТОП-50, ТОП-РЕГИОН в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; - формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс;- диверсификация образовательных услуг многофункционального центра прикладных квалификаций (далее МФЦПК);- создание современной инклюзивной образовательной среды для граждан с ОВЗ и инвалидностью;- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. |
| Стратегическое направление | Развитие колледжа как многопрофильного, многоуровневого, высокотехнологичного и современного учреждения системы среднего профессионального образования Ярославской области |
| Этапы реализации программы | Начало: 01.09.2018 г. Окончание: 31.12.2024 г. |
| Финансирование программы | Финансирование программы модернизации колледжа осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования и за счет средств от предпринимательской и приносящей доход деятельности. |
| Ожидаемые результаты | Формирование педагогической системы колледжа обеспечивающей подготовку высококвалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, в соответствии с кадровыми потребности экономики Ярославской области, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. |
| Система организации и контроля за выполнением программы | Управление Программой осуществляет директор колледжа. Контроль за исполнением программы осуществляет педагогический коллектив и социальные партнеры. Общий контроль осуществляет Департамент образования Ярославской области. |
| Размещение Программы | Официальный сайт ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж |

Программа модернизации государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Заволжского политехнического колледжа - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и направления развития колледжа, является основным документом для планирования деятельности всеми структурными подразделениями колледжа.

Программа модернизации колледжа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

**Раздел 2. Концептуальные положения программы**

Модернизация в колледже должна достигаться путем адаптации существующей педагогической системы под развитие новых компетенций, формирование современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций движения Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы», современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

Основными характеристиками существующей педагогической системы колледжа являются:

- доступность и диверсификация образовательных услуг: 10 основных образовательных программ, из них 7 - СПО, четыре образовательных уровня: основное общее, среднее профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование; разнообразие потребителей услуг (учащиеся, студенты, слушатели, граждане с ОВЗ, инвалиды);

- высокая эффективность функционирования и развития структурных элементов системы (колледж входит в первую десятку эффективных профессиональных образовательных организаций в течение последних пяти лет);

- наличие опыта реализации профессий СПО входящих в Топ-50, Топ-регион;

- эффективное функционирование и развитие структурных подразделений колледжа: Центра профессиональной реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидов, Многофункционального центра прикладных квалификаций, учебно- производственного участка «Столовая колледжа», Службы содействия трудоустройству выпускников;

- наличие опыта сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями Ярославской области в части коллективного использования сооружений и МТБ колледжа;

- наличие опыта организации областных конкурсов профессионального мастерства, в том числе мастеров производственного обучения;

- наличие опыта реализации региональных проектов (базовая площадка по проектированию и апробации программ основного общего образования, в том числе с получением профессиональной подготовки);

- участие педагогического коллектива колледжа в региональной системе повышения квалификации, в том числе в качестве опорного учебного заведения;

- наличие опыта организации региональных этапов чемпионатов WSR (демонстрационные компетенции), Абилимпикс (базовая площадка по двум компетенциям) в течение трёх лет;

- участие студентов, обучающихся с ОВЗ, инвалидов колледжа в чемпионатах WSR, Абилимпикс, в том числе в национальном этапе;

- высокопрофессиональный коллектив руководящих и педагогических работников.

- ограниченность архитектурного решения зданий колледжа для создания современных мастерских;

- недостаток финансирования для развития материально- технической базы финансово затратных профессий;

- высокая загруженность педагогических работников в течение учебного года (2 и более педагогических ставки);

Основными показателями результативности педагогической системы являются по результатам 2017 года:

- высокая удовлетворённость обучающихся качеством образовательных услуг по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности ПОО (2 место в Ярославской области 8,7 баллов из 10 возможных в 2016 году);

- доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы и получившие документы установленного образца, в общей численности выпускников на начало отчетного периода 93%;

- доля выпускников очной формы обучения, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании в отчетном году и трудоустроившихся на конец отчетного периода - 91% (без учета выпускников призванных в ряды вооруженных сил, продолжающих обучение в других ПОО и находящихся в отпуске по уходу за ребенком);

- доля выпускников, получивших повышенную квалификацию от общей численности выпускников, которым присваивается квалификация – 44,7%;

- численность педагогических работников, имеющих статус экспертов, привлекаемых для проведения процедур государственной аккредитации, аттестации работников образования и экспертов учебных материалов – 6 человек;

- доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории в общей численности штатных педагогических работников – 72%;

- численность педагогических работников, имеющих статус экспертов движения WorldSkills - 9 человек.

В качестве основных задач модернизации и развития ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж на период 2018-2024 гг. определены следующие:

- создание современных условий для внедрения и реализации востребованных и перспективных профессий и специальностей, в том числе ТОП-50, ТОП-РЕГИОН в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

 - формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс;

- диверсификация образовательных услуг многофункционального центра прикладных квалификаций (далее МФЦПК)

- создание современной инклюзивной образовательной среды для граждан с ОВЗ и инвалидностью;

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

**Раздел з. Перечень прогнозируемых мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| **1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями** |
| 1. | Создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-регион:- ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей- ФГОС СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.Общая сумма финансовых затрат 9000 тыс. руб. | 2019-2024  | Администрация колледжа,представители работодателей | 1.Создана современная материально-техническая база для подготовки кадров по укрупненной группе 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»:-мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с зонами:- мойки и правки автомобилей, - слесарно-механической, - диагностической и др.2. Приобретён учебный автомобиль категории «С»;3. Создана сварочная мастерская на четыре поста.4. Приобретено учебно- методическое и информационное обеспечение по профессиям укрупненной группы 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» |
| 2. | Создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров профессиям и специальностям ТОП-50:- ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело- ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер.По специальности- ФГОС СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Общая сумма финансовых затрат 2500 тыс.руб. | 2019-2024  | Администрация колледжа, представители работодателей | Создана современная материально-техническая база для подготовки кадров по укрупненной группе 43.00.00 «Сервис и туризм»:- модернизирована лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены;- оборудовано пять рабочих мест по компетенции «поварское дело» согласно инфраструктурного листа демонстрационного экзамена;- Приобретено технологическое и учебно- лабораторное оборудование, учебно- методическое и информационное обеспечение для профессий укрупненной группы 43.00.00 «Сервис и туризм», 19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.  |
| 3. | Создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров профессиям и специальностям ТОП-регион:- ФГОС СПО 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудованияОбщая сумма финансовых затрат 1500 тыс.руб. | 2019-2024 гг. | Администрация колледжа, представители работодателей | 1.Создана современная материально-техническая база для подготовки кадров по укрупненной группе 08.00.00 «Техника и технологии строительства»:- оборудовано пять рабочих по компетенции электромонтаж согласно инфраструктурного листа демонстрационного экзамена;- созданы современные кабинеты- лаборатории:- электротехники,- электроматериаловедения |
| 4. | Формирование оптимального набора профессий и специальностей по подготовке квалифицированныхкадров для экономики региона, в том числе из перечня ТОП-50, ТОП-регион | 2019-2024 гг. | Администрация колледжа, представители работодателей | Сформирован оптимальный набор профессий и специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-регион |
| 5. | Лицензирование специальности из СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-регион | 2019-2024 гг. | Администрация колледжа | Получение лицензирование на право ведение образовательной деятельности, по специальностям из СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-регион. |
| 6. | Аккредитация площадок проведения демонстрационных экзаменов в Союзе Ворлдскиллс Россия | 2019-2021 гг. | Администрация педагогический коллектив колледжа | Аккредитованы площадки проведения демонстрационного экзамена |
| 7. | Развитие механизмов взаимодействия с работодателями и социальными партнерами:- сетевого взаимодействия;- наставничества;- дульного обучения.  | 2018-2024гг. | Администрация колледжа,представители работодателей,социальные партнеры | 1. Разработана нормативно-правовая документация по механизмам взаимодействия с работодателями и социальными партнерами2. Заключены договоры сетевого взаимодействия, наставничества, дуального обучения |
| **2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс** |
| 1. | Проведение мониторинга в целях выявления затруднений педагогических работников в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, Абилимпикс | 2018-2019 гг. | Администрация и педагогический коллектив колледжа | Своевременно диагностирован дефицит квалификации педагогических работников в сфере реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, Абилимпикс, а также в сфере актуальных информационных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики. |
| 2.. | Обновление содержания модулей и дисциплин профессионального цикла, обеспечивая практикоориентированную направленность реализации образовательных программ СПО, в том числе ТОП-50 и ТОП-регион, требования работодателей | 2018-2020гг. | Администрация и педагогический коллектив колледжа, социальны партнеры | 1. Обновлено содержание модулей и дисциплин профессионального цикла, обеспечивающее практико-ориентированную направленность реализации образовательных программ СПО, в том числе со стандартами Ворлдскиллс.2.Сформирована вариативная часть образовательных программ в соответствии с потребностями работодателей, в том числе ТОП-50 и ТОП-регион. |
| 3 | Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, руководителей структурных подразделений реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион | 2019-2024 гг. | Администрация колледжа | Повысили квалификацию не менее 90% преподавателей и мастеров производственного обучения, руководителей структурных подразделений, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, Абилимпикс |
| 4. | Прохождение стажировки мастеров производственного обучения, руководителей структурных подразделений реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион | 2019-2021 гг. | Администрация колледжа | Прохождение стажировки не менее 90% мастеров производственного обучения, руководителей структурных подразделений, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион в соответствии со стандартамиВорлдскиллс, Абилимпикс |
| 5. | Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс, для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при актуализации ФГОС с учетом принятых профессиональных стандартов | 2018-2019 гг. | Администрация колледжа  | Подготовлено 15 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс  |
| 6. | Организация освоения педагогами современных технологий, направленных на реализацию практико-ориентированного образовательного процесса, технологий дистанционного и электронного обучения. | 2018-2024 гг. | Администрация и педагогический коллектив  | Повышена профессиональная компетентность не менее 80% педагогических работников в проектировании и реализации практико-ориентированного образовательного процесса |
| 7. | Организация освоения педагогами современных технологий профессионального обучения, повышение квалификации, переподготовки взрослого населения, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения. | 2018-2024 гг. | Администрация и педагогический коллектив  | Повышена профессиональная компетентность не менее 80% педагогических работников в сфере технологий профессиональной подготовки взрослого населения. |
| 8. | Организация освоения руководителями, специалистами и педагогами компетенций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, инклюзивных технологий социализации граждан с ОВЗ и инвалидов.  | 2018-2024 гг. | Администрация и педагогический коллектив  | Повышена профессиональная компетентность не менее 80% педагогических работников в сфере инклюзивных технологий профессиональной подготовки граждан с ОВЗ и инвалидов. |
| **3.** **Диверсификация образовательных услуг многофункционального центра прикладных квалификаций**  |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение деятельности МФЦПК по реализации программам подготовки, переподготовки, повышения квалификации граждан по профессиям, общеразвивающим и профориентационным программам, программам дополнительного образования  | 2019г. | Администрация | Разработана нормативно-правовое обеспечение деятельности МФЦПК колледжа, сформирован штат структурного подразделения колледжа. |
| 2. | Расширения перечня образовательных услуг в соответствии с кадровыми потребности экономики Ярославской области, задачами национального проекта «Образование», национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги», регионального проекта «Безопасность дорожного движения» | 2019-2024гг. | Администрация, руководитель МФЦПК  | Сформирован оптимальный перечень образовательных услуг  |
| 3. | Реализация сетевого взаимодействия в рамках деятельности МФЦПК, развитие форм коллективного использования современного оборудования для подготовки, переподготовки, повышения квалификации граждан, реализации образовательных программ | 2019-2024гг. | Администрация, руководитель МФЦПК | Разработаны и реализуются механизмы сетевого взаимодействия по подготовке, переподготовке, повышению квалификации граждан. |
| 4. | Расширение деятельности МФЦПК в направлении повышения квалификации мастеров производственного обучения | 2019-2024гг. | Руководитель и педагогические работники МФЦПК | Разработаны и реализуются программы повышения квалификации мастеров производственного обучения.  |
| 5. | Расширение деятельности МФЦПК в направлении участия и организации конкурсов профессионального мастерства.  | 2019-2024гг. | Руководитель и педагогические работники МФЦПК  | Не менее четырех конкурсов профессионального мастерства с участием и (или) на базе МФЦПК |
| 6. | Организация деятельности МФЦПК по профессиональной ориентации школьников предпрофильной и профильной подготовки | 2019-2024гг. | Руководитель и педагогические работники МФЦПК | Реализуются программы профессиональных проб, предпрофильной и профильной подготовки не менее чем для 100 школьников. |
| 7 | Развитие образовательной деятельности Юношеской автомобильной школы в рамках МФЦПК | 2019-2024гг. | Руководитель и педагогические работники МФЦПК | Реализуется не менее 5 образовательных программ, с целью формирования компетенций детей и подростков в области безопасности движения;Не менее 100 подростков участвуют в деятельности по профилактике дорожно- транспортного травматизма, теоретическом и практическом изучении данных вопросов;80% подростков удовлетворены качеством реализации образовательных программ Юношеской автомобильной школы;Не менее 10 слушателей из числа подростков, подготовлены по основной образовательной программе по профессии ОК 11442 «Водитель автомобиля категории «В» + «М»;Не менее 80 % от общей численности подростков из числа обучающихся и студентов, успешно осваивают предмет «Правила дорожного движения». |
| **4. Создание современной инклюзивной образовательной среды, диверсификация образовательных услуг для граждан с ОВЗ и инвалидов** |
| 1. | Формирование перечня профессий профессионального образования и профессиональной подготовки граждан с ОВЗ и инвалидов с учетом медицинских показаний по нозологиям инвалидов и кадровых потребности экономики Ярославской области, разработка соответствующего учебно- методического обеспечения образовательного процесса. | 2018-2024 гг. | Администрация педагогический коллектив  | Реализация программ профессионального образования и профессиональной подготовки граждан с ОВЗ и инвалидов с учетом медицинских показаний по нозологиям инвалидов и кадровых потребности экономики Ярославской области |
| 2. | Расширение перечня и совершенствования медицинских услуг, оказываемых обучающимся с ОВЗ и инвалидам.Общая сумма финансовых затрат 1000 тыс. руб. | 2018-2024 гг. | Администрация и медицинский персонал  | 1.Создан на базе медицинского пункта колледжа ингаляторий.2. Лицензирована медицинская деятельность в области педиатрии. |
| 3. | Расширение перечня социальных услуг, оказываемых обучающимся с ОВЗ и инвалидам, в том числе предоставления мест для временного проживания в общежитие на период обученияОбщая сумма финансовых затрат 4000 тыс. руб. | 2018-2024 гг. | Администрация | Реализация услуги бесплатного питания по вариативному меню с учётом медицинских противопоказаний Завершен капитальный ремонт первого этажа общежития, предназначенный для лиц с ОВЗ и инвалидов. |
| 4. | Совершенствование механизмов психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидов, включение в активный процесс социализации посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. | 2018-2024 гг. | Администрация и педагогические работники центра инклюзивного образования  | Не менее 60 % обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осваивают программы дополнительного образования колледжа, и (или) регулярно участвуют в социальных акциях, спортивных мероприятиях |
| 5. | Развитие волонтерского движения в среде студентов колледжа  | 2018-2024 гг. | Администрация и педагогические работники  | Участие не менее чем 10% обучающихся в волонтерском движении |
| 6. | Совершенствование форм, методов деятельности медико-психолого-педагогического консилиума | 2018-2024 гг. | Администрация и педагогические работники центра инклюзивного образования  | Систематическая консультационная работа с обучающимися с ОВЗ, инвалидами и их родителями, педагогами |
| 7. | Оказание содействия в трудоустройстве выпускникам из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью | 2018-2024 гг. | Администрация и педагогические работники центра инклюзивного образования | Не менее 60 % трудоспособных выпускников трудоустроены в течение первого года после выпуска |
| 8. | Совершенствование архитектурной доступности зданий колледжа для лиц с ОВЗ, развитие материально- технического обеспечения инклюзивного образования  | 2018-2024 гг. | Администрация и педагогические работники центра инклюзивного образования | Достижение показателя полной доступности здания Учебного корпуса для инвалидов всех нозологий.  |
| **5. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.** |
| 1. | Совершенствование механизмов социальной, психолого-педагогической поддержки обучающихся, включение в активный процесс социализации посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. | 2018-2014 гг. | Администрация, специалисты и педагогические работники | Не менее 40 % обучающихся осваивают программы дополнительного образования колледжа, и (или) регулярно участвуют в социальных акциях, спортивных мероприятиях |
| 2. | Развитие волонтерского движения в среде студентов колледжа | 2018-2014 гг. | Администрация, специалисты и педагогические работники | Участие не менее чем 20% обучающихся в волонтерском движении |
| 3. | Организация деятельности по популяризации здорового образа жизни | 2018-2014 гг. | Администрация, специалисты и педагогические работники | Не менее 50% обучающихся принимают участие в мероприятиях, акциях, направленных на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни |
| 4. | Организация участия выпускников в выполнении видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений, установленных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО) | 2018-2014 гг. | Администрация, руководитель физического воспитания, классные руководители | Не менее 60 % выпускников приняли участие в сдаче норм ГТО Не менее 15% выпускников, выпущены из ПОО со значком ГТО |
| 5. | Организация деятельности по развитию информационной грамотности обучающихся | 2018-2024 гг. | Администрация, педагогические работники, классные руководители | Не менее 80 % студентов используют ресурсы электронной библиотеки колледжаНе менее 50 % обучающихся участвуют в проектной деятельности с использованием сети ИнтернетНе менее 10 % студентов участвуют в онлайн- курсах по информационной грамотностиНе менее 25 % студентов участвуют в олимпиадном движении по средствам сети Интернет |

**Раздел 4. Индикаторы реализации программы модернизации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Индикаторы** | **2018 г.** | **2019 г.** | **2020 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** | **2023г.** | **2024 г.** |
| 1. **Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями**
 |
| 1. | Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по профессиях и специальностям ТОП-50 ТОП-регион от общего числа реализуемых программ СПО, % | 20%  | 20%**28%** **(2 из 7)** | 30% | 45% | 45% | 45% | 54% |
| 2. | Количество площадок, аккредитованных союзом Ворлдскиллс для проведения демонстрационных экзаменов | 0 | 1**1** | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Доля образовательных программ, по которым заключены договоры сетевого взаимодействия, наставничества, дуального обучения, % | 85% | 85%**85,7%****(6 из 7)** | 90% | 90% | 90% | 100% | 100% |
| 1. **Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс**
 |
| 1. | Доля основных профессиональных образовательных программ СПО, содержание которых обновлено в соответствии ТОП-50 ТОП-регион, стандартов Ворлдскиллс, от общего количества реализуемых программ СПО, % | 20%  | 20%**28%** **(2 из 7)** | 30% | 45% | 45% | 45% | 54% |
| 2. | Доля преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения повысивших квалификацию в течение 3 последних лет в предметно-профессиональных сферах, в том числе в форме стажировки по профессиям, специальностям ТОП-50 ТОП-регион, от общего количества педагогических работников, % | 40% | 50%**35%****7чел из 20****(должно быть 10 из 17+3)** | 60% | 70% | 80% | 90% | 90% |
| 3. | Количество экспертов, подготовленных для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс, для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при актуализации ФГОС с учетом принятых профессиональных стандартов | 9 | 12**(12)** | 13 | 14 | 15 | 15 | 15 |
| 4. | Доля педагогов прошедших повышение квалификации по формированию и развитию компетенций реализации практико-ориентированного образовательного процесса, электронного, дистанционного обучения от общего количества педагогических работников, % | 50% | 50%**(50%)** | 50% | 80% | 80% | 80% | 80% |
| 5. | Доля педагогов прошедших повышение квалификации по формированию и развитию компетенций реализации педагогического процесса для взрослого населения, от общего количества педагогических работников, работающих с данной категорией обучающихся, % | 30% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% |
| 6. | Доля педагогов прошедших повышение квалификации по формированию и развитию компетенций в области инклюзивных технологий социализации граждан с ОВЗ и инвалидов, от общего количества педагогических работников, работающих с данной категорией обучающихся, % | 30% | 30%**(40%)** | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% |
| 1. **Модернизация многофункционального центра прикладных квалификаций в центр опережающей профессиональной подготовки**
 |
| 1. | Количество реализованных в МФЦПК программ профессионального обучения, дополнительного профессионального обучения | 10 | 10 | 12 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 2. | Количество заключенных договоров сетевого взаимодействия и коллективного использования имущества в рамках деятельности МФЦПК | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 |
| 3. | Количество реализованных программ повышения квалификации специалистов ПОО, в том числе семинаров, практикумов и др.  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 4. | Количество проведенных на базе МФЦПК конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 5. | Количество школьников охваченных профессиональной ориентации предпрофильной и профильной подготовки на базе МФЦПК | 70 | 70 | 80 | 80 | 90 | 90 | 100 |
| 6 | Количество образовательных программ Юношеской автомобильной школы, реализуемых с целью формирования компетенций детей и подростков в области безопасности движения (чел.) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| 7 | Количество подростков, участвующих в деятельности по профилактике дорожно- транспортного травматизма, теоретическом и практическом изучении данных вопросов (чел.) | 0 | 20 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| 8 | Количество слушателей из числа подростков, подготовлены по основной образовательной программе по профессии ОК 11442 «Водитель автомобиля категории «В» + «М»; (чел.) | 0 | 2 | 4 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9 | Доля обучающихся от общей численности обучающихся в возрасте до 18 лет (подростков) из числа слушателей и студентов, успешно осваивают предмет «Правила дорожного движения». | - | 70% | 70% | 70% | 70% | 80% | 80% |
| 10 | Доля подростков от общей численности контингента Юношеской автомобильной школы удовлетворены качеством реализации образовательных программ; | - | 70% | 70% | 70% | 70% | 80% | 80% |
| 1. **Создание современной инклюзивной образовательной среды, диверсификация образовательных услуг для граждан с ОВЗ и инвалидов**
 |
| 1. | Доля реализованных адаптированных образовательных программ профессионального образования СПО и профессиональной подготовки от общего количества образовательных программ, %  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 2. | Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидов, охваченных медицинскими услугами колледжа, % | 20% | 20% | 30% | 30% | 30% | 40% | 50% |
| 3. | Количество мест временного проживания в общежитие на период обучения в колледже приспособленных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| 4. | Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидов, обучающихся по дополнительным образовательным программам реализуемым колледжем, от общего количества обучающихся с ОВЗ и инвалидов, % | 25% | 25% | 30% | 30% | 30% | 40% | 40% |
| 5. | Доля обучающихся участвующих в волонтерском движении от количества обучающихся данной категории в колледже, % | - | 5% | 5% | 10% | 10% | 10% | 10% |
| 6. | Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидов, охваченных консультативной работой медико-психолого-педагогического консилиума колледжа от общего количества обучающихся с ОВЗ и инвалидов, % | 35% | 35% | 35% | 40% | 40% | 50% | 50% |
| **5. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.** |
| 1. | Доля обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования колледжа, и (или) регулярно участвующих в социальных акциях от общего контингента | **30%****(156 чел.)** | 30% | 30% | 35% | 35% | 40% | 40% |
| 2. | Доля обучающихся, участвующих в волонтерском движении | **5%** **(26 чел.)** | 8% | 10% | 15%  | 15% | 20% | 20% |
| 3. | Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях, акциях, направленных на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни от общего контингента | - | 30% | 30% | 35% | 35% | 40% | 40% |
| 4. | Доля выпускников, принявших участие в сдаче норм ГТО от общего числа выпускников (с учётом группы здоровья) | **35%****75 чел. от 216 выпускников)** | 40% | 45% | 45% | 50% | 55% | 60% |
| 5. | Доля выпускников, выпущенных из ПОО со значком ГТО от общего числа выпускников (с учётом группы здоровья) | **8%****(18 чел от 216)** | 11% | 11% | 13% | 15% | 15% | 15% |
| 6. | Доля студентов, использующих ресурсы электронной библиотеки колледжа от общего контингента СПО | - | 55% | 60% | 65% | 70% | 75% | 80% |
| 7. | Доля обучающихся, участвующих в проектной деятельности с использованием сети Интернет от общего числа выполняющих проекты | - | **40%****(40 чел.)** | 40% | 45% | 45% | 50% | 50% |
| 8. | Доля студентов, участвующих в онлайн- курсах по информационной грамотности от общего контингента обучающихся  | - | **5%** **(26 чел.)** | 5% | 5% | 8% | 10% | 10% |
| 9. | Не менее 25% студентов участвуют в олимпиадном движении по средствам сети Интернет | **18%****(94 чел.)** | 20% | 20% | 25% | 25% | 25% | 25% |