ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

|  |  |
| --- | --- |
| Богдановича, 16 г. Ярославль, 150014 ИНН 7604014626КПП 760401001БИК 047888001ОГРН 1027600679941 | приемная тел. +7 (4852) 21-06-83 тел./факс +7 (4852) 21-06-83e-mail: rcnit@iro.yar.ru |



Исх. №

от Руководителям профессиональных образовательных организаций Ярославской области

О направлении методических материалов

В рамках реализации проекта «Проектирование и разработка комплекта учебно-методических материалов по реализации программ основного общего образования (в том числе с возможностью профессионального обучения) в профессиональных образовательных организациях Ярославской области», утвержденного приказом ГАУ ДПО ЯО ИРО от 01.06.2018 № 01-03/92, направляем разработанные проектной группой для практического использования методические рекомендации «Макеты учебных планов по реализации в профессиональных образовательных организациях Ярославской области основной общеобразовательной программы основного общего образования для лиц, принятых на обучение на базе 8 классов общеобразовательных организаций» (Приложение 1).

Ректор А.В. Золотарева

Исп. Сатарина Г.Г., старший методист ЦРПО, тел. 23-08-97

Приложение 1

к письму ГАУ ДПО ЯО ИРО

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Макеты учебных планов по реализации в профессиональных образовательных организациях Ярославской области основной общеобразовательной программы основного общего образования для лиц, принятых на обучение на базе 8 классов общеобразовательных организаций**

Методические рекомендации

Введение

 Настоящие методические рекомендации подготовлены в целях оказания содействия профессиональным образовательным организациям Ярославской области в реализации образовательных программ основного общего образования на основе ФГОС.

Предоставление молодежи возможности завершить получение основного общего образования, которое не было получено по каким-либо причинам в рамках общеобразовательной организации, является одним из направлений деятельности профессиональных образовательных организаций. Правовой основой данной деятельности является положения ст.23 п.4 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предоставляющие образовательной организации право осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности.

 С 1 сентября 2018 года в профессиональные образовательные организации Ярославской области придут обучающиеся из общеобразовательных организаций, которые начали, но не завершили обучение по программам на основе ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". В связи с этим завершение получения ими основного общего образования в профессиональных образовательных организациях также должно быть организовано в соответствии с данным ФГОС.

 Разработка образовательных программ основного общего образования на основе ФГОС вызывает затруднения у педагогических коллективов профессиональных образовательных организаций. Сложности возникают при разработке учебных планов образовательной программы, при отборе содержания обучения, обеспечивающего достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и др. Дополнительной сложностью при разработке и реализации образовательных программ основного общего образования с возможностью получения профессиональной подготовки является необходимость согласования ФГОС общего образования и профессиональных стандартов, на основе которых формируется содержание профессионального обучения.

В связи с указанными факторами 27.02.2018 г. на заседании методического объединения руководящих работников профессиональных образовательных организаций Ярославской области была высказана просьба департаменту образования Ярославской области и ГАУ ДПО ЯО «Институту развития образования» о содействии в разработке и методическом обеспечении образовательных программ с получением основного общего образования, в том числе содействие в разработке учебных планов образовательных программ основного общего образования.

С учётом данного обращения в рамках государственного задания департамента образования Ярославской области ГАУ ДПО ЯО «Институту развития образования» в период 2018 - 2020 гг. предусмотрена реализация проекта «Проектирование и разработка комплекта учебно-методических материалов по реализации программ основного общего образования (в том числе с возможностью профессионального обучения) в профессиональных образовательных организациях Ярославской области».

Для реализации проекта приказом ГАУ ДПО ЯО ИРО от 01.06.2018 №0103/92 «Об утверждении проекта «Проектирование и разработка комплекта учебно-методических материалов по реализации программ основного общего образования (в том числе с возможностью профессионального обучения) в профессиональных образовательных организациях Ярославской области» утверждена проектная группа в составе: Выборнов В.Ю., руководитель ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО, руководитель проекта; Сатарина Г.Г., старший методист ЦРПО, секретарь проектной группы; Бутнева И.А., зам. директора ГПОУ ЯО РКГИ, Выборнова Н.Н., зам. директора ГПОУ ЯО ЯПК №21, руководитель ОМО руководящих работников ПОО ЯО, в функционал которых входит обеспечение реализации ФГОС общего образования в рамках реализации профессиональных образовательных программ; Жирнова Г.В., зам. начальника отдела развития профессионального образования департамента образования Ярославской области; Задорожная И. В., методист кафедры профессионального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО; Карпова Е.В., зам. директора ГПОУ ЯО ЯКИП, руководитель ОМО руководящих работников ПОО ЯО, в функционал которых входит организация научно-методической и учебно- методической деятельности; Костина С. В., зам. директора ГПОАУ ЯО ЗПК, Кригер Л. А., директор ГПОАУ ЯО ЗПК, руководитель базовой площадки; Петухова Н.И., начальник обеспечения государственной аккредитации образовательной деятельности ГУ ЯО ЦОиККО; Туркова Э.П., ведущий специалист ГПОУ ЯО ЯКУиПТ; ЯшпатроваЕ.В., зам. директора ГПОУ ЯО ЯрТРТ. Задачей проектной группы является разработка и экспертиза учебно-методических материалов, подготовленных в рамках реализации проекта. Для апробации разработанных материалов на базе ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж центром развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО создана базовая площадка по направлению «Создание организационно-педагогических условий для апробации учебно-методических материалов, разработанных в рамках реализации проекта «Проектирование и разработка комплекта учебно-методических материалов по реализации программ основного общего образования (в том числе с возможностью профессионального обучения) в профессиональных образовательных организациях Ярославской области».

Настоящее пособие включает разработанные в рамках деятельности проектной группы макеты учебных планов (далее – макеты), по реализации образовательной программы основного общего образования для лиц, принятых на обучение на базе 8 классов общеобразовательных организаций. При разработке макетов учебных планов были определены два подхода:

* разработка учебного плана по реализации образовательной программы основного общего образования (при пятидневной и шестидневной учебной неделе);
* разработка учебного плана по реализации образовательной программы основного общего образования с возможностью получения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (с различными объемами общеобразовательной подготовки при пятидневной и шестидневной учебной неделе).

Макеты разработаны с учетом действующих нормативных правовых документов и опыта профессиональных образовательных организаций. Объемы учебного времени на реализацию образовательной программы, в том числе распределенные по периодам обучения (учебная четверть), даны в годовом исчислении.

Наименования образовательной программы дано в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Ярославской области в сфере образования, находящихся в функциональном подчинении департамента образования Ярославской области (утвержденном приказом департамента образования Ярославской области от 29.12.2012 № 687/01-03).

Макеты прошли экспертизу в департаменте образования Ярославской области и ГУ ЯО «Центре оценки и контроля качества образования» и рекомендованы профессиональным образовательным организациям для организации образовательной деятельности по реализации программ основного общего образования.

Утверждено

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись) (расшифровка)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**МАКЕТЫ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ**

по реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования (9 класс или 5-ый год обучения) для лиц, принятых на обучение на базе 8 классов общеобразовательных организаций

 (при пятидневной и шестидневной учебной неделе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на 20\_\_\_- 20\_\_\_ учебный год

**Пояснительная записка**

к макетам учебных планов по реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования (9 класс или 5-ый год обучения) для лиц, принятых на обучение на базе 8 классов общеобразовательных организаций

 (при пятидневной и шестидневной учебной неделе)

 Макеты учебных планов (далее - Макеты) по реализации образовательной программы основного общего образования (9 класс или 5-ый год обучения) для лиц, принятых на обучение на базе 8 классов общеобразовательных организаций (при пятидневной и шестидневной учебной неделе) разработаны в целях учебно-методического обеспечения перехода профессиональных образовательных организаций к реализации основных образовательных программ основного общего образования на основе требований ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

Макеты являются ориентиром при разработке учебного плана профессиональной образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели: предметные области и состав учебных предметов; годовое распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся. Учебный план профессиональной образовательной организации составляется в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации.

Макеты учебных планов определяют общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав обязательных предметных областей в объёме содержания пятого года обучения программы основного общего образования, последовательность и распределение учебных предметов, курсов по учебным периодам.

Учебный план входит в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования.

При разработке макетов учебных планов использованы следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15)[[1]](#footnote-1).
5. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
6. Письмо Минобрнауки России от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

7. Постановление Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г.№189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Макеты учебных планов состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и предназначены для образовательных организаций, ведущих обучение на русском языке.

Макеты учебных планов обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Обязательная часть макетов учебных планов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В учебные планы входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

 русский язык и литература (русский язык, литература);

 родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

 иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

 общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика);

 естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

 физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В настоящие макеты учебных планов не включены обязательные предметные области и учебные предметы: основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство (изобразительное искусство, музыка), технология, а также предмет математика, т.к. их изучение в соответствии с ФГОС приходится на 1 – 4 годы реализации образовательной программы основного общего образования.

Макеты учебных планов предусматривают возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке. Возможность изучения родного языка и родной литературы и количество учебных часов, отводимых на их изучение, обеспечивается за счет вариативной части учебного плана по запросу обучающихся, их родителей (законных представителей).

Макеты учебных планов не предусматривают возможность изучения второго иностранного языка.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление групп на две подгруппы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебных планов, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Оно может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (родной язык, родная литература, русский язык, математика и т.д.);

- для введения специально разработанных учебных курсов (например, история и культура Ярославского края и т.п.);

- для предпрофильной подготовки (курс «Выбор профессии»).

Учебные планы реализуется в течение одного года обучения.

С учетом законодательства Российской Федерации каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не должно превышать максимальную величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10: при пятидневной учебной неделе - 33 часа, при шестидневной неделе – 36 часов.

Макеты учебных планов по реализации образовательной программы основного общего образования для лиц, принятых на обучение на базе 8 классов (4 лет программы основного общего образования) представлены в двух вариантах:

* при пятидневной учебной неделе;
* при шестидневной учебной неделе.

В соответствии с примерной образовательной программой основного общего образования продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34-35 недель. Следовательно, при продолжительности учебного года в 34 недели на обучение в 9 классе отводится: при пятидневной неделе - 1122 часа; при шестидневной неделе - 1224 часа; если продолжительности учебного года 35 недель, то соответственно: при пятидневной неделе - 1155 часов; при шестидневной неделе - 1260 часов.

 Календарный учебный график является частью организационного раздела основной образовательной программы и определяет в соответствии с п.18.3.1.1. ФГОС даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестаций.

Промежуточная аттестация проводится на последней неделе каждого периода (четверти, триместра, семестра и т.д.) в рамках урочной и внеурочной деятельности за счет времени, отведенной на изучение предметов, и её периодичность определяется локальным актом образовательной организации.

Календарный график учебного процесса является единым для обоих вариантов образовательных программ.

Вариант 1.

Макет учебного плана

по реализации по реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования (9 класс или 5-ый год обучения) для лиц, принятых на обучение на базе 8 классов общеобразовательных организаций

 (пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в четверти | Всего часов(недель) за учебный год |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| Количество недель в четверти: | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 24 | 20 | 30 | 28 | 102 |
| Литература | 24 | 22 | 30 | 26 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |   |   |   |   |   |
| Родная литература |   |   |   |   |   |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 24 | 22 | 30 | 26 | 102 |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Алгебра | 24 | 20 | 30 | 28 | 102 |
| Геометрия | 16 | 16 | 20 | 16 | 68 |
| Информатика | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История России | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 |
| Всеобщая история | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 |
| Обществознание | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 |
| География | 16 | 16 | 20 | 16 | 68 |
| Естественно- научные предметы  | Физика | 24 | 20 | 30 | 28 | 102 |
| Химия | 16 | 16 | 20 | 16 | 68 |
| Биология | 16 | 16 | 20 | 16 | 68 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | 16 | 10 |  | 34 |
| Физическая культура | 16 | 24 | 20 | 8 | 68 |
| Итого | 240 | 240 | 300 | 240 | 1020 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Предмет(ы) по выбору образовательной организации | 16 | 16 | 20 | 16 | 68 |
| Выбор профессии | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 |
| Итого | 24 | 24 | 30 | 24 | 102 |
| Итого по программе за год | 264 | 264 | 330 | 264 | 1122 |
| Максимально допустимая нагрузка в неделю | 33 | 33 | 33 | 33 |   |

Вариант 2.

Макет учебного плана

по реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования (9 класс или 5-ый год обучения) для лиц, принятых на обучение на базе 8 классов общеобразовательных организаций

 (шестидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего часов (недель)за учеб-ныйгод |
| 1 четверть | 2четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| Количество недель в четверти | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 24 | 24 | 30 | 24 | 102 |
| Литература | 24 | 24 | 30 | 24 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 24 | 24 | 30 | 24 | 102 |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Алгебра | 24 | 24 | 30 | 24 | 102 |
| Геометрия | 16 | 16 | 20 | 16 | 68 |
| Информатика | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История России | 16 | 16 | 20 | 16 | 68 |
| Всеобщая история | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 |
| Обществознание | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 |
| География | 16 | 16 | 20 | 16 | 68 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 24 | 24 | 30 | 24 | 102 |
| Химия | 16 | 16 | 20 | 16 | 68 |
| Биология | 16 | 16 | 20 | 16 | 68 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 |
| Физическая культура | 24 | 24 | 30 | 24 | 102 |
| Итого | 256 | 256 | 320 | 256 | 1088 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Предмет(ы) по выбору образовательной организации | 24 | 24 | 30 | 24 | 102 |
| Выбор профессии | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 |
| Итого | 32 | 32 | 40 | 32 | 136 |
| Итого по программе за год | 288 | 288 | 360 | 288 | 1224 |
| Максимально допустимая нагрузка в неделю | 36 | 36 | 36 | 36 |  |

Календарный учебный график

реализации образовательной программы основного общего образования (9 класс или 5-ый год обучения) для лиц, принятых на обучение на базе 8 классов общеобразовательных организаций

 (пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь |
| ***Курсы*** | 03.09-07.09 | 10.09-14.09 | 17.09-21.09 | 24.09-28.09 |  01.10-05.10 | 08.10-12.10 | 15.10-19.10 | 22.10-26.10 | 29.10-02.11 | 06.11-09.11 | 12.11-16.11 | 19.11-23.11 | 26.11-30.11 |  03.12-07.12 | 10.12-14.12 | 17.12-21.12 | 24.12-28.12 | 31.12-04.01 | 07.01-11.01 | 14.01-18.01 | 21.01-25.01 | 28.01-01.02 | 04.02-08.02 | 11.02-15.02 | 18.02-22.02 | 25.02-01.03 |  04.03-08.03 | 11.03-15.03 | 18.03-22.03 | 25.03-29.03 |  01.04-05.04 | 08.04-12.04 | 15.04-19.04 | 22.04-26.04 | 29.04-03.05 | 06.05-10.05 | 13.05-17.05 | 20.05-24.05 | 27.05-31.05 |  03.06-07.06 | 10.06-14.06 | 17.06-21.06 | 24.06-28.06 |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 |
| **1** | т | т | т | т | т | т | т | па | = | т | т | т | т | т | т | т | па | = | = | т | т | т | т | т | т | т | т | т | па | = | т | т | т | т | т | т | т | па | **::** | **::** | **::** | **::** | **::** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обозначения** | Теоретическое обучение | Государственная итоговая аттестацияпо программе основного общего образования | Промежуточная аттестацияпа | Каникулы |
|  | тп | **:** |  | **=** |

Утверждено

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись) (расшифровка)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**МАКЕТЫ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ**

по реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования для лиц, принятых на обучение на базе 8 классов общеобразовательных организаций, с возможностью получения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на 20\_\_\_- 20\_\_\_ учебный год

**Пояснительная записка**

к макетам учебных планов по реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования для лиц, принятых на обучение на базе 8 классов общеобразовательной школы, с возможностью получения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Макеты учебных планов (далее - Макеты) по реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования для лиц, принятых на обучение на базе 8 классов общеобразовательной школы, с возможностью получения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих разработаны в целях учебно-методического обеспечения перехода профессиональных образовательных организаций к реализации основных образовательных программ основного общего образования на основе требований [федерального государственного образовательного стандарт](#sub_1000)а основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". Образовательная программа учитывает возможность получения обучающимися профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих на основе соответствующего профессионального стандарта (при отсутствии - требований ЕТКС).

Макеты являются ориентиром при разработке учебного плана профессиональной образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели: предметные области и состав учебных предметов; годовое распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся. Учебный план профессиональной образовательной организации составляется в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации.

Макеты учебных планов определяют общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав обязательных предметных областей в объёме содержания пятого года обучения программы основного общего образования, последовательность и распределение учебных предметов, курсов по учебным периодам.

Учебный план входит в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования.

При разработке макета учебного плана использованы следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 292 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15)[[2]](#footnote-2).
6. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
7. Письмо Минобрнауки России от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
8. Постановление Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г.№189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 02.07.2013 N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
10. Профессиональные стандарты по профессии рабочих, должностям служащих (требования ЕТКС, квалификационная характеристика) учитываются в соответствии с получаемой обучающимся профессией.

Макеты учебных планов состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и предназначены для образовательных организаций, ведущих обучение на русском языке.

Макеты учебных планов обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Обязательная часть макетов учебных планов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В учебные планы входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

 русский язык и литература (русский язык, литература);

 родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

 иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

 общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика);

 естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

 физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В настоящие макеты учебных планов не включены обязательные предметные области и учебные предметы: основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство (изобразительное искусство, музыка), технология, а также предмет математика, т.к. их изучение в соответствии с ФГОС приходится на 1 – 4 годы реализации образовательной программы основного общего образования.

Макеты учебных планов предусматривают возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке. Возможность изучения родного языка и родной литературы и количество учебных часов, отводимых на их изучение, обеспечивается за счет вариативной части учебного плана по запросу обучающихся, их родителей (законных представителей).

Макеты учебных планов не предусматривают возможность изучения второго иностранного языка.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление групп на две подгруппы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебных планов, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Оно может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (родной язык, родная литература, русский язык, математика и т.д.);

- для введения специально разработанных учебных курсов (например, история и культура Ярославского края и т.п.);

- для введения общеобразовательных предметов с учетом профиля профессионального обучения (например, основы проектной деятельности в профессии и т.д.).

Учебный план реализуется в течение двух лет обучения.

С учетом законодательства Российской Федерации каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не должно превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10: при пятидневной учебной неделе - 33 часа, при шестидневной неделе – 36 часов.

В соответствии с примерной образовательной программой основного общего образования продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34-35 недель. Следовательно, при продолжительности учебного года в 34 недели на обучение в 9 классе отводится: при пятидневной неделе - 1122 часа; при шестидневной неделе - 1224 часа; если продолжительность учебного года 35 недель, то соответственно: при пятидневной неделе - 1155 часов; при шестидневной неделе - 1260 часов.

 Освоение содержания основного общего образования за 9 класс и профессиональной подготовки осуществляются параллельно в течение всего периода обучения. Максимальный объем часов, определенных ФГОС для 9 класса (5-ого года обучения) может быть выдан в режиме пятидневной недели в рамках общего срока обучения.

Учебный план представлен в трех вариантах:

Вариант 1 – минимальный объем общеобразовательной подготовки; учебная неделя - пятидневная.

Вариант 2 – максимальный объем общеобразовательной подготовки; учебная неделя - шестидневная.

Вариант 3 – максимальный объем общеобразовательной подготовки; учебная неделя - пятидневная.

Структура рабочего учебного плана включает в себя три раздела:

1. Обязательная часть основного общего образования за 9 класс (5 год обучения) в объеме учебного времени – 1050 час., 1120 час., 1120 час. соответственно.
2. Часть основного общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, – 105 час., 140 час., 140 час. соответственно.
3. Профессиональная подготовка реализуется в объеме учебного времени, не превышающего общий срок обучения. Наименования учебных дисциплин, объемы учебной и производственной практики определяются в соответствии с профессиональным стандартом (требованиями квалификационной характеристики).

Продолжительность обучения по курсам:

1 курс – 35 учебных недель (первая четверть – 8 учебных недель, вторая четверть – 8 учебных недель, третья четверть – 10 учебных недель, четвертая четверть – 9 учебных недель. Продолжительность каникул – весенние одна неделя, зимние – две недели, осенние - одна неделя, летние – 13 недель).

2 курс – 39 учебных недель (первая четверть – 8 учебных недель, вторая четверть – 8 учебных недель, третья четверть – 10 учебных недель, четвертая четверть – 8 учебных недель, включая 4 недели, отведенные на производственную практику. Государственная итоговая аттестация – 5 недель, включая итоговую аттестацию по профессии рабочих, должностям служащих в виде квалификационного экзамена. Продолжительность каникул – весенние одна неделя, зимние – две недели, осенние - одна неделя).

Промежуточная аттестация проводится на последней неделе каждой четверти в рамках урочной и внеурочной деятельности за счет времени, отведенной на изучение предметов.

Содержание профессиональной подготовки формируется на основе профессионального стандарта (в случае его отсутствия – требований ЕТКС) в количестве – 1143 часа, 1236 часов и 1041 час соответственно.

Выделенный объем времени на производственную практику – 120 часов из расчета: четыре недели по 30 часов (5 дней в неделю по 6 часов).

Календарный график учебного процесса является единым для всех вариантов образовательных программ.

Вариант 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования для лиц, принятых на обучение на базе 8 классов общеобразовательной школы, с возможностью получения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

(минимальный объем общеобразовательной подготовки; учебная неделя – пятидневная)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы, учебные дисциплины, практика | Всего часов за полный курс обучения | Количество часов в четверти | Всего часов за учебный год | Количество часов в четверти | Всего часов за учебный год |
| Первый год обучения | Второй год обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *1. Обязательная часть основного общего образования за 9 класс (5 год обучения), в том числе:* | *1020* | *120* | *120* | *124* | *120* | *484* | *144* | *136* | *144* | *0* | *112* | *536* |
| Русский язык и литература  | Русский язык | 102 | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | 16 | 16 | 20 |   | 18 | 70 |
| Литература | 102 | 16 | 16 | 10 | 16 | 58 | 16 | 16 | 12 |   |   | 44 |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Родная литература |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Иностранные языки  | Иностранный язык | 102 | 16 | 16 | 10 | 16 | 58 | 16 |  16 |  12 |   |   | 44 |
| Второй иностранный язык |  |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |  |
| Математика и информатика  | Алгебра | 102 | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | 16 | 16 | 20 |   | 18 | 70 |
| Геометрия  | 68 | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | 8 | 8 | 10 |   | 10 | 36 |
| Информатика | 34 | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 |   |   |   |   |   | 0 |
| Общественно-научные предметы  | История России | 34 | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 |   |   |   |   |   |   |
| Всеобщая история | 34 |   |   |   |   |   | 8 | 8 | 8 |   | 10 | 34 |
| Обществознание | 34 |   |   |   |   |   | 8 | 8 | 8 |   | 10 | 34 |
| География | 68 | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 | 8 | 8 | 8 |   | 10 | 34 |
| Естественнонаучные предметы  | Физика | 102 | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 | 16 | 16 | 20 |   | 16 | 68 |
| Химия | 68 | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 | 8 | 8 | 8 |   | 10 | 34 |
| Биология | 68 | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 | 8 | 8 | 8 |   | 10 | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности  | ОБЖ | 34 | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 |   |   |   |   |   | 0 |
| Физическая культура | 68 | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 | 16 | 8 | 10 |   |   | 34 |
| *2. Часть основного общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, в том числе:* | *102* | *8* | *8* | *10* | *8* | *34* | *16* | *16* | *36* |  | *0* | *68* |
|  | Физическая культура | 34 | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 |   |   |   |   |   | 0 |
| Предмет по выбору | 34 |   |   |   |   |   | 8 | 8 | 18 |   |   | 34 |
| Предмет по выбору | 34 |   |   |   |   |   | 8 | 8 | 18 |   |   | 34 |
| Всего часов основного общего образования  | 1122 | 128 | 128 | 134 | 128 | 518 | 160 | 152 | 180 |   | 112 | 604 |
| *3. Профессиональная подготовка, в том числе:* | 1143 | 136 | 136 | 196 | 169 | 637 | 104 | 112 | 150 | 120 | 20 | 506 |
| Предметы профессионального цикла | Учебные дисциплины по профессиональному стандарту (ЕТКС) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Учебная и производственная практика | Учебная практика |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Производственная практика |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 120 |   |  120 |
|  *Всего объем учебной нагрузки по программе* | 2265 | *264* | *264* | *330* | *297* | *1155* | *264* | *264* | *330* | *120* | *132* | 1110 |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка:*  |   | *33* | *33* | *33* | *33* |  | *33* | *33* | *33* | *30* | *33* |   |

Вариант 2

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования для лиц, принятых на обучение на базе 8 классов общеобразовательной школы, с возможностью получения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

(максимальный объем общеобразовательной подготовки; учебная неделя – шестидневная)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы, учебные дисциплины, практика | Всего часов  | Количество часов в четверти | Всего часов за учебный год | Количество часов в четверти | Всего часов за учебный год |
| Первый год обучения | Второй год обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *1. Обязательная часть основного общего образования за 9 класс (5 год обучения), в том числе:* | *1088* | *136* | *136* | *134* | *136* | *542* | *144* | *144* | *152* | *0* | *106* | *546* |
| Русский язык и литература  | Русский язык | 102 | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | 16 | 16 | 20 |   | 18 | 70 |
| Литература | 102 | 16 | 16 | 10 | 16 | 58 | 16 | 16 | 12 |   |  | 44 |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Родная литература |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Иностранные языки  | Иностранный язык | 102 | 16 | 16 | 10 | 16 | 58 | 16 | 16  | 128 |   |  | 44 |
| Второй иностранный язык |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика  | Алгебра | 102 | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | 16 | 16 | 20 |   | 18 | 70 |
| Геометрия  | 68 | 8 | 8 | 8 | 8 | 33 | 8 | 8 | 10 |   | 10 | 36 |
| Информатика | 34 | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 |   |   |   |   |   |  |
| Общественно-научные предметы  | История России | 34 | 16 | 16 | 20 | 16 | 68 |   |   |   |   |   |  |
| Всеобщая история | 34 |   |   |   |   |   | 8 | 8 | 8 |   | 10 | 34 |
| Обществознание | 34 |   |   |   |   |   | 8 | 8 | 8 |   | 10 | 34 |
| География | 68 | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 | 8 | 8 | 10 |   | 8 | 34 |
| Естественно-научные предметы  | Физика | 102 | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 | 16 | 16 | 20 |   | 16 | 68 |
| Химия | 68 | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 | 8 | 8 | 10 |   | 8 | 34 |
| Биология | 68 | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 | 8 | 8 | 10 |   | 8 | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности  | ОБЖ | 34 | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 |   |   |   |   |   | 0 |
| Физическая культура | 68 | 16 | 16 | 10 | 16 | 58 | 16 | 16 | 12 |   |   | 44 |
| *2. Часть основного общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, в том числе:* | *136* | *16* | *16* | *20* | *16* | *68* | *16* | *16* | *20* |  | *16* | *68* |
|    | Предмет по выбору | 68 | 16 | 16 | 20 | 16 | 68 |   |   |   |   |   | 0 |
| Предмет по выбору | 68 |   |   |   |   |   | 16 | 16 | 20 |   | 16 | 68 |
| Всего часов основного общего образования | 1224 | 152 | 152 | 154 | 152 | 610 | 160 | 160 | 172 |  0 | 122 | 614 |
| *3. Профессиональная подготовка* | 1236 | 136 | 136 | 206 | 172 | 650 | 128 | 128 | 188 | 120 | 22 | 586 |
| Предметы профессионального цикла | Учебные дисциплины по профессиональному стандарту (ЕТКС) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Учебная и производственная практика | Учебная практика |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |
| Производственная практика |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 120 |   | 120 |
| *Всего объем учебной нагрузки по программе* | 2460 | *288* | *288* | *360* | *324* | *1260* | *288* | *288* | *360* | *120* | *144* | 1200 |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка:*  |   | *36* | *36* | *36* | *36* |  | *36* | *36* | *36* | *30* | *36* |  |

Вариант 3

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования для лиц, принятых на обучение на базе 8 классов общеобразовательной школы, с возможностью получения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

(максимальный объем общеобразовательной подготовки; учебная неделя – пятидневная)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы, учебные дисциплины, практика | Всего часов  | Количество часов в четверти | Всего часов за учебный год | Количество часов в четверти | Всего часов за учеб-ный год |
| Первый год обучения | Второй год обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| *1. Обязательная часть основного общего образования за 9 класс (5 год обучения), в том числе:* | *1088* | *136* | *136* | *134* | *136* | *542* | *144* | *144* | *152* | *0* | *16* | *546* |
| Русский язык и литература  | Русский язык | 102 | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | 16 | 16 | 20 |  | 18 | 70 |
| Литература | 102 | 16 | 16 | 10 | 16 | 58 | 16 | 16 | 12 |  |  | 44 |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки  | Иностранный язык | 102 | 16 | 16 | 10 | 16 | 60 | 16 | 16 | 12 |  |  | 44 |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика  | Алгебра | 102 | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | 16 | 16 | 20 |  | 18 | 70 |
| Геометрия  | 68 | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | 8 | 8 | 10 |  | 10 | 36 |
| Информатика | 34 | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 |  |  |  |  |  | 0 |
| Общественно-научные предметы  | История России | 34 | 16 | 16 | 20 | 16 | 68 |  |  |  |  |  |  |
| Всеобщая история | 34 |  |  |  |  |  | 8 | 8 | 8 |  | 10 | 34 |
| Обществознание | 34 |  |  |  |  |  | 8 | 8 | 8 |  | 10 | 34 |
| География | 68 | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 | 8 | 8 | 10 |  | 8 | 34 |
| Естественно-научные предметы  | Физика | 102 | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 | 16 | 16 | 20 |  | 16 | 68 |
| Химия | 68 | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 | 8 | 8 | 10 |  | 8 | 34 |
| Биология | 68 | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 | 8 | 8 | 10 |  | 8 | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности  | ОБЖ | 34 | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 102 | 16 | 16 | 10 | 18 | 58 | 16 | 16 | 12 |  |  | 44 |
| *2. Часть основного общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, в том числе:* | *136* | *16* | *16* | *20* | *16* | *68* | *16* | *16* | *20* |  | *16* | *68* |
|    | Предмет по выбору | 68 | 16 | 16 | 20 | 16 | 68 |  |  |  |  |  |  |
| Предмет по выбору |  |  |  |  |  |  | 16 | 16 | 20 |  | 16 | 68 |
| Всего часов основного общего образования | 1224 | 152 | 152 | 154 | 152 | 610 | 160 | 160 | 172 | 0 | 122 | 614 |
| *3. Профессиональная подготовка* | 1041 | 112 | 112 | 176 | 145 | 545 | 104 | 104 | 158 | 120 | 10 | 496 |
| Предметы профессионального цикла | Учебные дисциплины по профессиональному стандарту (ЕТКС) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебная и производственная практика | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 120 |  | 120 |
| *Всего объем учебной нагрузки по программе* | 2265 | 264 | 264 | 330 | 297 | 1155 | 264 | 264 | 330 | 120 | 132 | 1110 |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка:* |  | *33* | *33* | *33* | *33* |  | *33* | *33* | *33* | *30* | *33* |  |

Календарный учебный график

 реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования для лиц, принятых на обучение на базе 8 классов общеобразовательной школы, с возможностью получения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих[[3]](#footnote-3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь |
| ***Курсы*** | 03.09-07.09 | 10.09-14.09 | 17.09-21.09 | 24.09-28.09 |  01.10-05.10 | 08.10-12.10 | 15.10-19.10 | 22.10-26.10 | 29.10-02.11 | 06.11-09.11 | 12.11-16.11 | 19.11-23.11 | 26.11-30.11 |  03.12-07.12 | 10.12-14.12 | 17.12-21.12 | 24.12-28.12 | 31.12-04.01 | 07.01-11.01 | 14.01-18.01 | 21.01-25.01 | 28.01-01.02 | 04.02-08.02 | 11.02-15.02 | 18.02-22.02 | 25.02-01.03 |  04.03-08.03 | 11.03-15.03 | 18.03-22.03 | 25.03-29.03 |  01.04-05.04 | 08.04-12.04 | 15.04-19.04 | 22.04-26.04 | 29.04-03.05 | 06.05-10.05 | 13.05-17.05 | 20.05-24.05 | 27.05-31.05 |  03.06-07.06 | 10.06-14.06 | 17.06-21.06 | 24.06-28.06 |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 |
| **1** | тп | тп | тп | тп | тп | тп | тп | ПА | = | тп | тп | тп | тп | тп | тп | тп | ПА | = | = | тп | тп | тп | тп | тп | тп | тп | тп | тп | ПА | = | тп | тп | тп | тп | тп | тп | тп | тп | ПА | **=** | **=:** | **=** | **=** |
| **2** | тп | тп | тп | тп | тп | тп | тп | ПА | = | тп | тп | тп | тп | тп | тп | тп | ПА | = | = | тп | тп | тп | тп | тп | тп | тп | тп | тп | ПА | = | п | п | п | п | тп | тп | тп | ПА | **::** | **::** | **::** | **::** | **::** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения | Теоретическое т практическое обучение | Практическое обучение | Государственная итоговая аттестацияпо программе основного общего образования | Промежуточная аттестация | Каникулы |
|  | тп | п | **:** | ПА**:** | **=** |

1. Реестр примерных основных общеобразовательных программ. Министерство образования и науки РФ /http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnayaobrazovatelnaya-programma-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-3/ [↑](#footnote-ref-1)
2. Реестр примерных основных общеобразовательных программ. Министерство образования и науки РФ /http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnayaobrazovatelnaya-programma-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-3/ [↑](#footnote-ref-2)
3. Для примера даты приведены на 2018-2019 уч.г. [↑](#footnote-ref-3)