**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименовании профессиональной образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**МАКЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(предмет)

Общеобразовательная подготовка

Программу составил(а):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. преподавателя)

**г. Ярославль**

**20\_\_\_г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена методическойкомиссией преподавателейобщеобразовательных дисциплинПротокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись)(Ф.И.О.) | «Согласовано»Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.)  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

*ПРИЛОЖЕНИЕ*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа учебного предмета:

* + - * ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г.)
			* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 734 от 17 июля 2015г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013г. №1342 и от 28 мая 2014г. №598).
			* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-1786 от 28 октября 2015г. «О рабочих программах учебных предметов».
			* Примерная основная образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15);
			* Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения.
			* Локальный акт «О рабочих программах учебных предметов основного общего образования» образовательного учреждения.

2. Обязательный учебник, по которому осуществляется реализация рабочей программы учебного предмета.

3. Место предмета в учебном плане (*предметная область***\***), количество часов, отводимых на изучение учебного предмета.

*\* Предметные области:*

* Русский язык и литература (русский язык, литература);
* Иностранные языки (иностранный язык);
* Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
* Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
* Естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
* Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Планируемые результаты освоения учебного предмета подразделяются на:

* личностные;
* метапредметные;
* предметные.

Планируемые результаты освоения учебного предмета преподаватель выбирает из основной образовательной программы образовательного учреждения, учитывая специфику преподаваемого предмета.

* **Личностные** результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию, результатам образовательной деятельности.
* **Метапредметные** результаты, включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия:

- УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- формирование ИКТ-компетенции;

- основы учебно-исследовательской и проектной деятельности.

* **Предметные** результаты приводятся в блоках **«**Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».

Блок «Выпускник научится…» оставляется без изменений в соответствии со Стандартом. А в блок «Выпускник получит возможность научиться…» преподаватель может внести коррективы в зависимости от конкретных обстоятельств.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Этот раздел должен отражать:

* Название тем (разделов) учебного предмета и их краткое содержание (*отражает соответствующий раздел фундаментального ядра содержания общего образования и примерной основной образовательной программы*).
* Лабораторные опыты (эксперименты) и демонстрации.
* Планируемые контрольные, практические, лабораторные работы, экскурсии.
* Направления проектной деятельности обучающихся**\***.

*\* Основные направления учебно-исследовательской и проектной деятельности:*

* исследовательское;
* инженерное;
* прикладное;
* информационное;
* социальное;
* игровое;
* творческое.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Этот раздел представлен в виде таблицы, в которую включены:

* названия тем, (разделов);
* количество часов на их изучение;
* количество контрольных, практических и лабораторных работ, экскурсий по каждой теме;
* основные виды учебной деятельности (*на уровне учебных действий*)\* обучающихся по темам.

*\* Примерная характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся включает умения:*

* объяснять, сравнивать, анализировать;
* выделять существенные признаки;
* наблюдать, описывать, классифицировать;
* проводить эксперимент, выдвигать гипотезы;
* делать выводы и умозаключения;
* приводить доказательства, оценивать и аргументировать свою точку зрения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы (раздела) | Количество часов на изучение | Количество контрольных, практических и лабораторных работ, экскурсий | Основные виды учебной деятельности\* |

* Темы учебно-исследовательской и проектной деятельности.

*ПРИЛОЖЕНИЕ*

**Формы контроля и система оценки достижения планируемых результатов освоения учебного предмета**

Оценка предметных результатов ведётся каждым преподавателем в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

Особенности оценки по отдельному предмету преподаватель выбирает и формулирует в соответствии с разделом основной образовательной программы образовательной организации «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования».