

# Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 3 |
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 4 |
| 2. Организационная структура колледжа и система управления | 8 |
| 3. Содержание подготовки обучающихся  | 15 |
| 3.1. Результаты приема | 15 |
| 3.2. Анализ контингента обучающихся | 17 |
| 4. Качество подготовки обучающихся | 19 |
| 4.1. Организация учебного процесса | 23 |
| 4.2. Востребованность выпускников | 26 |
| 5. Библиотечно-информационное обеспечение | 28 |
| 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 31 |
| 7. Учебно-методическая деятельность | 32 |
| 7.1. Основные мероприятия и направления учебно-методической работы | 33 |
| 7.2. Организация учебно-методической и инновационной работы | 34 |
| 8. Воспитательная система | 35 |
| 9. Материально-техническая база и социально-бытовые условия | 37 |
| 9.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников | 39 |
| 9.2. Обеспечение социальной защиты обучающихся | 39 |
| 10. Финансовое обеспечение | 42 |
|  |  |
| **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАВОЛЖСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА** | 45 |

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж является образовательным учреждением среднего профессионального образования, осуществляющим подготовку квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, по программам основного общего образования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа (далее – колледж), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось в соответствии со ст.28, ст.29 ч.2 п.3 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017) и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017).

Сроки, план мероприятий, ответственные лица были утверждены приказом директора колледжа от 30.12.2019 года № 01-04/434 «О проведении самообследования деятельности колледжа в 2019 году».

В данном отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Процедура самообследования состояла из следующих этапов:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;

- организация и проведение самообследования в колледже;

- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета,

- рассмотрение отчета на Совете колледжа.

Основные мероприятия самообследования проведены в период с 13.01.2020 по 13.04.2020 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Заволжский политехнический колледж создано путем изменения типа учреждения с 01.01.2015 года в соответствии с постановлением Правительства области от 17.10.2014г. № 1041-п.

## Полное наименование образовательного учреждения: государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Заволжский политехнический колледж.

 Местонахождение: Российская Федерация, 150008, г. Ярославль, ул. Клубная, д. 33а. Филиалов колледж не имеет.

Колледж является юридическим лицом и имеет следующие реквизиты:

ОГРН 1027600624182; ИНН 7603012601; КПП 760301001

e-mail: zavpk@yandex.ru

Устав: новая редакция действующего Устава колледжа утверждена приказом департамента образования Ярославской области от 05.02.2018. № 45/01-03 и зарегистрирована в налоговом органе по месту нахождения.

Учредитель: функции Учредителя исполняет департамент образования Ярославской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:серия 76Л02 № 0000248 выдана 06.02.2015г. № 11/15. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельства о государственной аккредитации:

Серия 76А01 № 0000553 выдано 20.12.2019г. № 31/19. Колледж аккредитован по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Серия 76А01 № 0000012 выдано 20.12.2019г. № 30/19. Колледж аккредитован по следующим укрупненным группам профессий:

08.00.00 Техника и технологии строительства.

09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

43.01.09 Сервис и туризм.

# В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, основные общеобразовательные программы, дополнительные общеразвивающие программы. Форма обучения – очная.

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Код** | **Специальность/профессия** | **Уровень образования** |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена** |
|  | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | основное общее образование |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** |
|  | 08.01.18 | Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования | основное общее образование |
|  | 43.01.09 | Повар, кондитер (ОПОП СПО по ТОП-50) | основное общее образование |
|  | 23.01.03 | Автомеханик | основное общее образование |
|  | 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин | основное общее образование |
|  | 23.01.07 | Машинист крана (крановщик) | основное общее образование |
|  | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | среднее общее образование |
|  | 23.01.03 | Автомеханик | среднее общее образование |
|  | 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин | среднее общее образование |
| **Программы основного общего образования** |
|  |  | Основное общее образование | 8 классов |
| **Программы основного общего образования с получением профессиональной подготовки** |
|  | 16472 | Пекарь | 8 классов |
| **Программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ** |
|  | 13249 | Кухонный рабочий  |  |

Деятельность колледжа регламентируется Уставом колледжа и обязательными локальными нормативными актами:

* Положением о Совете колледжа;
* Правилами приема граждан в ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж;
* Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации студентов ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа;
* Положением об итоговой государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа;
* Положением о выполнении письменной экзаменационной работы выпускниками ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа;
* Положением о стипендиальном обеспечении студентов ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа;
* Положением о порядке предоставления социальной услуги по обеспечению бесплатным питанием обучающихся ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа;
* Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГПОАУ ЯО Заволжском политехническом колледже;
* Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
* Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в ГПОАУ ЯО Заволжском политехническом колледже;
* Положением о деятельности совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в ГПОАУ ЯО Заволжском политехническом колледже;
* Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа;
* Положением о предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа;
* Положением о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа;

- Положением о практике студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в ГПОАУ ЯО Заволжском политехническом колледже;

* Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа мер дисциплинарного взыскания;
* Порядком и условия осуществления перевода обучающихся из образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж;
* Правилами размещения на сайте ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа информации об образовательном учреждении;
* Положением о персональных данных работников и обучающихся ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа;
* Положением о деятельности учебно-производственного участка столовой ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа;

- Положением о центре профессиональной реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидов ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа;

* Положением о службе содействия трудоустройству выпускников ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа;
* Положением о деятельности «Многофункционального центра прикладных квалификаций» ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа;
* Организационными мерами ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа по предупреждению коррупции, а также другими локальными актами.

Все вышеперечисленные локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, а также Уставом колледжа.

**Вывод:**

Данные самообследования свидетельствуют о том, что колледж имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие, и координацию всех функциональных служб и работников.

**2. Организационная структура колледжа и система управления**

Заволжский политехнический колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, а также Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления. При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении образовательной организации; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ярославской области и уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Заволжском политехническом колледже созданы и действуют на постоянной основе коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет колледжа, Общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный распорядительным документом Учредителя в порядке, установленном Правительством Ярославской области.

Основные направления управления колледжем:

* обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
* обеспечение успешного развития колледжа;
* координация деятельности всех подразделений;
* мониторинг развития колледжа;
* формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Колледж является многопрофильным государственным образовательным автономным учреждением профессионального образования, реализующим профессиональные образовательные программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, программ основного общего образования, дополнительных общеразвивающих программ, программ дополнительного профессионального образования и программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Потребители услуг: обучающихся, молодёжь, взрослое население, инвалиды, граждане с ОВЗ.

С целью удовлетворения разнообразных образовательных потребностей обучающихся, в колледже созданы следующие структурные подразделения:

* Центр профессиональной реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидов (2005г.);
* Многофункциональный центр прикладных квалификаций (2013г.);
* Учебно-производственный участок «Столовая» (2014г.);
* Студенческое общежитие (2016г.).

Руководители перечисленных служб и подразделений осуществляют оперативное руководство, выстраивая деятельность в соответствии со стратегическими планами и задачами колледжа.

**Центр профессиональной реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидов** создан и функционирует с целью организации профессионального обучения, социально-педагогической и медико-психологической поддержки, социального развития обучающихся и студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Центр профессиональной реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидов выполняет следующие задачи:

* обеспечение условий для профессиональной подготовки и профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов;
* психолого-педагогическое сопровождение социального развития и профессионального становления обучающихся;
* медико-психологическая поддержка и социальная адаптация обучающихся;
* разработка адаптированных программ, внедрение образовательных технологий;
* содействие трудоустройству выпускников.

Педагоги центра профессиональной реабилитации мотивируют обучающихся на развитие социальной активной позиции, в следствии чего, фиксируют результаты социальной активности обучающихся, развития их личностных качеств, изменения в поведении, повышения уровня профессиональной подготовки.

Система профессиональной подготовки граждан с инвалидностью и ОВЗ, обеспечивает успешное освоение специальности/профессии:

19.02.10 Технология продукции общественного питания;

43.01.09 Повар, кондитер;

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

23.01.03 Автомеханик;

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;

132149 «Кухонный рабочий»;

16472 «Пекарь».

Для успешного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в колледже созданы комфортные и доступные условия:

* оборудованы пандусы в учебный корпус и спортивный зал;
* обеспечена без барьерная зона первых этажей учебного корпуса и корпуса столовой (учебно-производственного участка для подготовки поваров);
* приспособлены санитарно- гигиенические комнаты;
* на первом этаже оборудованы компьютерный класс, конференц- зал;
* в кабинете ПЭВМ созданы условия для дистанционного обучения инвалидов;
* разработаны адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения.

В соответствии с программой реабилитации инвалида (при необходимости) разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут, осуществляется адаптация образовательных программ к психофизиологическим особенностям обучающихся, учебный процесс корректируется в соответствии с особенностями и потребностями инвалидов.

В колледже функционирует медицинский кабинет. Для оздоровления лиц с ОВЗ и инвалидов, так же используется потенциал санатория-профилактория учреждений начального профессионального образования.

Для повышения эффективности воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ используются партнёрские связи с Ярославским городским молодёжным центром; Областным, Заволжским и Ленинским обществами инвалидов; администрацией Заволжского района г. Ярославля; учреждениями дополнительного образования «Горизонт», «Истоки». Ежегодно в ДК «Энергетик» проводится праздник-фестиваль, посвященный дню людей с инвалидностью «Добру откроются сердца».

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды активно участвуют в творческих конкурсах, интеллектуальных играх, спортивных и музыкальных праздниках, социальных проектах:

1. Региональный этап Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» (I место в компетенции «Поварское дело».
2. Открытый творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад Новогодних идей» (дипломы II и III степени в номинации «Символ года 2020»).
3. Олимпиада по социальной адаптации (диплом III место);
4. Областной конкурс по социальной адаптации «Я - сам» (свидетельство участника).
5. Творческая лаборатория «Открывая горизонты -2019» (диплом команде).
6. Всероссийский конкурс творческих работ молодежи с инвалидностью и ОВЗ «Люди так не делятся- 2019» (диплом III место).
7. Межрегиональный фестиваль творчества молодых людей с ОВЗ «Виктория» (дипломы участников).

Педагоги ЦПР повышают свои компетентностные и профессиональные навыки по средствам курсов повышения квалификации и участия в конкурсах профессионального мастерства:

* региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России 2019» (лауреат III место);
* I Региональный чемпионат «Навыки мудрых» Ярославской области (диплом III место в компетенции «Поварское дело»);
* конкурс методических разработок «Инклюзивная образовательная среда профессиональной образовательной организации» (диплом I место).

С целью обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, для получения ими качественного образования разработано Положение о медико-психолого-педагогическом консилиуме в колледже, согласно которому, два раза в год осуществляются плановые заседания ПМПК.

**Многофункциональный центр прикладных квалификаций** осуществляет ускоренную профессиональную подготовку специалистов, востребованных на рынке труда Ярославской области, реализуя программы профессионального обучения:

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (за 2019 год обучено 109 чел.)

* Водитель внедорожных мототранспортных средств категории А1;
* Водитель категории «В»;
* Машинист-тракторист категории «С»;
* Машинист экскаватора;
* Водитель автопогрузчика;
* Машинист бульдозера.

Программы переподготовки рабочих, служащих (за 2019 год обучено 87 чел.)

* Водитель категории «В, Е»;
* Водитель категории «С, Е»;
* Водитель категории «С» (переподготовка с категории «В» на категорию «С»);
* Водитель категории «D» (переподготовка с категории «В» на категорию «D»);
* Водитель категории «D» (переподготовка с категории «C» на категорию «D»).

В рамках работы МЦПК с 01.07.2020 созданаЮношеская автомобильная школа, которая ведет подготовку обучающихся в возрасте с 16 лет по программе профессионального обучения «Водитель автомобиля категории «В». В 2019 году подготовлено 7 человек.

На базе школы реализуютсяобщеразвивающие образовательные программы «Виртуальное вождение автомобиля». За 2019 год обучено 25 студентов первого курса.

Реализуются программы предпрофильной и профильной подготовки: программа предмета «Самоопределение» блок «Транспортные средства» в рамках основной профессиональной образовательной программы основного общего образования. За 2019 год обучено 50 человек.

Проведение процедуры признания профессионального опыта:Переподготовка лиц иностранных государств, имеющих водительское удостоверение иностранного государства, при сдаче экзамена на Российское водительское удостоверение. – 3 человека.

Доля выпускников, обученных по договорам с предприятиями от общего количества обученных в МЦПК: 27 человек – 13,8%.

Доля выпускников МЦПК, обученных по договорам с органами службы занятости населения: 3 человека – 1,5%.

В 2019 году совместно с социальными партнерами по направлениям деятельности проведены следующие мероприятия:

* региональный чемпионат WSR по компетенции «Водитель грузовика» 12-14.12.2019 года;
* всероссийские соревнования по автомногоборью «Юный автомобилист» г. Анапа (подготовка участников ОУ ЯО, участие команды Ярославской области в соревнованиях г. Анапа). Учащиеся в возрасте 12-17 лет.
* соревнования по автоманеврированию для водителей с нарушением опорно-двигательного аппарата в рамках автопробега МАКИ 24.06.2019;
* областное первенство по фигурному вождению автомобиля для граждан с инвалидностью 11.09.2019 года;
* день открытых дверей в Заволжском политехническом колледже.

Организовано сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями.Заключены договоры безвозмездного пользования автодромом колледжа при подготовке водителей автомобиля категорий «В» и «С» с шестью образовательными учреждениями Ярославской области. Подготовлено 275 человек.

В рамках договора о сетевом взаимодействии с ООО «Центр подготовки и условий труда «Знание» от 18.04.2016 года совместно реализуются программы подготовки машинистов-трактористов категории «С». Обучено 46 человек.

Доля специалистов высокой квалификации, привлеченных для работы в МЦПК от общего числа работников: высшая категория – 5 человек; первая категория – 1 человек, соответствие занимаемой должности – 2 человека.

Материально-техническая база многофункционального центра включает в себя 2 грузовых автомобиля, 5 легковых автомобилей, 1 автобус, 1 снегоболотоход, 2 трактора с комплектами необходимого навесного оборудования, 4 прицепа.

Колледж ведёт постоянную работу по обеспечению соответствия автодрома требованиям ГИБДД и Гостехнадзора. В 2017 году получено заключение о соответствии материально-технической базы в органах ГИБДД для приема экзаменов на право управления АТС категории В, С, D, Е.

Центр ведет работу по формированию позитивного имиджа МЦПК:

1. Поддержка сайта колледжа. Раздел МЦПК. <http://zavpk.edu.yar.ru>

2. Поддержка сайта МФЦПК [www.zavpk-avto.ru](http://www.zavpk-avto.ru) c 01.09.2017 года;

3. Соревнования по автоманеврированию для водителей с нарушением опорно- двигательного аппарата в рамках автопробега МАКИ 24.06.2019

<https://www.youtube.com/watch?v=a640GT6nbyg>

4. День открытых дверей в Заволжском политехническом колледже.

<https://www.youtube.com/watch?v=KMmemRV3Oro&t=4s>

5. WSR Водитель грузовика1 день

<https://www.youtube.com/watch?v=Bkrn9xeyPjM>

WSR Водитель грузовика 2 день

<https://www.youtube.com/watch?v=QHoM2pJZ1ZA&t=16766s>

6. Поддержка рекламной страницы в VK адрес: <https://vk.com/public155191181>

7. Размещение рекламы профессий МФЦПК на учебной технике колледжа.

8. Регулярное информирование обучающихся колледжа (стенд) о рейтинге автошкол Ярославской области.

9. Размещение в разделе «Важное» в форуме «Ярпортал». [www.yarportal.ru/forum393.html](http://www.yarportal.ru/forum393.html)

**Учебно-производственный участок «Столовая»** создан для прохождения учебной и производственной практик по профессии «Повар, кондитер».

По заказу ОАО «Ярославский хлебозавод № 4» с 2017 года введена профессия «Пекарь». Для обеспечения учебной практики обучающихся приобретены конвекционная печь, 2 пароконвектомата, вафельница, тестомес.

 С 2017 года ведется подготовка по профессии ТОП-50 43.01.09 «Повар, кондитер» и по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Участок включает в себя учебный класс и 2 производственные лаборатории, в которых ведут занятия высококвалифицированные мастера производственного обучения. Лаборатории оснащены современным оборудованием.

Лаборатории оснащены современными индукционными плитами, кухонным оборудованием (стеллажи, разделочные столы, весы, миксеры, посуда и др.)

Для организации предвыпускной производственной практики используются партнёрские связи с предприятиями общественного питания ЗАО «Социальное питание».

**Студенческое общежитие** предоставляется иногородним студентам на время обучения в Заволжском политехническом колледже и имеет развитую сферу благоустройства.

В настоящее время общежитие занимает 1 подъезд двухподъездного трехэтажного кирпичного здания квартирного типа и рассчитано на проживание 25 обучающихся. Студенческие двухкомнатные квартиры общежития предназначены для комфортного проживания 5-6 человек. Здание общежития оборудовано центральными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения и канализацией, отоплением и вентиляцией, в соответствии с требованиями санитарных норм, правил и гигиенических нормативов, строительных норм проектирования, предъявляемых к системам внутреннего централизованного отопления, водоснабжения и канализации зданий.

Студенческое общежитие оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. В общежитии установлена современная голосовая противопожарная сигнализация, все этажи обеспечены средствами пожаротушения, функционирует «Тревожная кнопка»; имеется внешнее видеонаблюдение, вахта пропускного режима (круглосуточное дежурство вахтера и сторожа). Входная дверь оснащена домофоном.

В каждой квартире имеется:

- кухня, оборудованная электрической плитой, мойкой, необходимыми шкафами и столами для приготовления и приема пищи, табуретами;

- ванная комната с ванной и раковиной, зеркалом, необходимыми крючками и полками;

- туалет;

- прихожая.

Комнаты обставлены новой мебелью – шкафы для хранения одежды, учебные столы, кровати, тумбы, мягкие стулья.

Размещение студентов производится с соблюдением установленных норм в соответствии с Положением о студенческом общежитии.

**Вывод:**

Каждое из действующих структурных подразделений нацелено на решение определённых учебно-производственных и социальных задач профессионального образования и функционирует в составе колледжа как единый учебно-воспитательный комплекс.

Результаты самообследования показали, что существующая система управления колледжем обеспечивают рациональное взаимодействие всех подразделений колледжа в организации образовательного процесса.

# 3. Содержание подготовки обучающихся

## 3.1. Результаты приема

Формирование контингента обучающихся происходит за счет средств бюджета Ярославской области. Прием на обучение за счет средств бюджета Ярославской области определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми Департаментом образования Ярославской области.

Прием для обучения в колледж осуществляется Приёмной комиссией колледжа в соответствии с Правилами приема граждан в ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж, которые рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором.

Основополагающими документами для разработки Правил приема являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014г. №36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Законом Ярославской области от 19.12.2008г. 3 65-з «Социальный кодекс Ярославской области» (с изменениями от 24.12.2018г.).

Структура подготовки специалистов ориентирована профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, основного общего образования, профессионального обучения.

Подготовка специалистов ведется по очной форме обучения.

Таблица 2

# Результаты приема за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специальности, профессии | 2017 | 2018 | 2019 |
| Всего по колледжу | 335 | 325 | 333 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования |
| Технология продукции общественного питания | 15 | 20 | 10 |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования |
| Автомеханик | 32 | 33 | 25 |
| Машинист дорожных и строительных машин | 25 | 13 | 25 |
| Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования | - | 19 | - |
| Мастер по обработке цифровой информации | 25 | 25 | 25 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специальности, профессии | 2017 | 2018 | 2019 |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования |
| Автомеханик | 27 | 42 | 50 |
| Машинист дорожных и строительных машин | - | 12 | - |
| Машинист крана (крановщик) | 20 | 25 | 25 |
| Повар, кондитер | 27 | 25 | 25 |
| Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования | - | - | 25 |
| Программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ |
| Кухонный рабочий  |  | 23 | 23 |
| Повар  | 23 |  |  |
| Программы основного общего образования с возможностью получения профессионального обучения |
| Пекарь | 28 | 26 | - |
| Программы основного общего образования |
| Основное общее образование | 82 | 61 | 100 |

На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация и совершенствование профориентационной работы:

* реклама образовательных услуг (листовки, буклеты, справочники, СМИ);
* информационная открытость деятельности (сайт колледжа zavpk.edu.yar.ru);
* участие в совместных мероприятиях для учащихся СОШ и учреждений СПО (олимпиады, конкурсы, социальные проекты);
* организация на базе колледжа областного мероприятия «День СПО»;
* организация в колледже «Дней открытых дверей».

В рамках профориентационной работы в апреле месяце 2019 года в колледже прошло мероприятие «Профессиональные пробы».

Приняли участие восьмиклассники и девятиклассники пяти школ (№№ 47, 48, 51, 52, 59) Заволжского района города Ярославля. Всего 198 обучающихся. из них восьмиклассников – 104 человека, девятиклассников – 94 человека.

 Профессиональные пробы проходили по профессиям: повар, пекарь, автомеханик, электромонтажник, которые провели мастера производственного обучения: Трубицина Е.В., Скорикова О.В., Липатов С.А., Пименова Т.А., инструкторы по вождению Андроников Д.С., Гусев А.В., Васильев А.А., Смирнов В.Ю., Самылин Р.Ю.

Профориентационная работа ведется весь учебный год. Ежегодно составляется график посещения учебных учреждений города с целью профориентации, в котором отражаются сведения по закреплению преподавателей за школами города.

Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда в рабочих кадрах и его анализом, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Ярославской области, на которых проводится производственная и преддипломная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями наших выпускников.

**Вывод:**

Выполнение контрольных цифр приема осуществляется за счет серьезного подхода к профориентационной работе. Динамика приема за последние 3 года показывает стабильный рост числа обучающихся первых курсов. В рамках контрольных цифр приема набор производится на все профессии/специальности, по которым ведется образовательная деятельность в колледже.

Организация набора обучающихся соответствует установленным контрольным цифрам набора.

**3.2. Анализ контингента обучающихся**

На 01.01.2020г. общий контингент обучающихся составляет 571 человек:

* по программам подготовки специалистов среднего звена – 39 человек;
* по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 358 человек, из них 75 чел. – на базе среднего общего образования и 283 чел. – на базе основного общего образования;
* по программам профессионального обучения – 41 человек (лица с ОВЗ);
* по программе основного общего образования с возможностью профессионального обучения – 25 человек;
* по программе основного общего образования– 108 человек.

7 человек находятся в академическом отпуске.

# Таблица 3

#  Контингент обучающихся за последние 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специальность профессия | **на 01.01.2018** | **на 01.01.2019** | **на 01.01.2020** |
| Всего | в том числе | Всего | в том числе | Всего | в том числе |
| ОВЗ /инвалиды | Сироты /опекаемые | ОВЗ /инвалиды | Сироты /опекаемые | ОВЗ /инвалиды | Сироты /опекаемые |
| **Итого по колледжу**   | **456** | **48/13** | **20/14** | **519** | **45/13** | **20/18** | **571** | **41/19** | **23/19** |
| *Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования* | *15* | *0/0* | *0/0* | *34* | *0/1* | *0/0* | *39* | *0/1* | *0/1* |
| Технология продукции общественного питания | 15 | 0/0 | 0/0 | 34 | 0/1 | 0/0 | 39 | 0/1 | 0/1 |
| *Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования* | *83* | *0/15* | *4/0* | *90* | *0/6* | *3/0* | *75* | *0/4* | *6/0* |
| Автомеханик | 32 | 0/0 | 1/0 | 33 | 0/0 | 1/0 | 25 | 0/1 | 2/0 |
| Машинист дорожных и строительных машин | 25 | 0/0 | 3/0 | 13 | 0/0 | 2/0 | 25 | 0/0 | 4/0 |
| Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования | 0 | 0/0 | 0/0 | 19 | 0/0 | 0/0 | 0 | 0/0 | 0/0 |
| Мастер по обработке цифровой информации | 26 | 0/15 | 0/0 | 25 | 0/6 | 0/0 | 25 | 0/3 | 0/0 |
| *Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования* | *222* | *0/2* | *10/6* | *241* | *0/4* | *6/6* | *283* | *0/13* | *8/6* |
| Машинист крана (крановщик) | 57 | 0/0 | 1/1 | 57 | 0/0 | 0/0 | 61 | 0/0 | 1/0 |
| Автомеханик | 94 | 0/0 | 0/4 | 108 | 0/0 | 2/3 | 125 | 0/5 | 5/1 |
| Машинист дорожных и строительных машин | 7 | 0/0 | 1/0 | 17 | 0/0 | 2/0 | 10 | 0/0 | 1/0 |
| Повар, кондитер | 64 | 0/2 | 8/1 | 59 | 0/4 | 2/3 | 63 | 0/5 | 2/2 |
| Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования | 0 | 0/0 | 0/0 | 0 | 0/0 | 0/0 | 24 | 0/3 | 0/3 |
|  *Программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ* | *49* | *49/1* | *7/9* | *45* | *45* | *11/8* | *41* | *41/0* | *8/6* |
| - по профессии «Повар» | 49 | 49/1 | 7/9 | 22 | 22/0 | 5/5 | 0 | 0/0 | 0/0 |
| - по профессии «Кухонный рабочий» | 0 | 0/0 | 0/0 | 23 | 23/0 | 6/3 | 41 | 41/0 | 8/6 |
| *Программы основного общего образования с возможностью профессионального обучения* | *54* | *0/1* | *0/3* | *51* | *0/1* | *0/3* | *25* | *0/0* | *0/2* |
| - по профессии «Повар» | 54 | 0/1 | 0/3 | 0 | 0/0 | 0/0 | 0 | 0/0 | 0/0 |
| - по профессии «Пекарь» | 0 | 0/0 | 0/0 | 51 | 0/1 | 0/3 | 25 | 0/0 | 0/2 |
| *Программы основного общего образования* | *84* | *0/2* | *1/2* | *61* | *0/1* | *0/1* | *108* | *0/1* | *0/4* |

Целенаправленная деятельность по диверсификации образовательных услуг обеспечивает положительную динамику численности контингента колледжа.

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2017 | 2018 | 2019 |
| Общий контингент обучающихся по ОПОП со сроком обучения не менее 10 месяцев  | 507 | 519 | 571 |
| Приём на первый курс | 335 | 323 | 333 |
| Контингент центра профессиональной реабилитации (лица с ОВЗ и инвалидностью) | 69 | 58 | 60 |
| Контингент многофункционального центра прикладных квалификаций (профессиональная подготовка, переподготовка) | 262 | 253 | 242 |

# 4. Качество подготовки обучающихся

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего общего образования, в соответствии с ФГОС по направлениям:

* программы подготовки специалистов среднего звена;
* программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В соответствии с требованиями ЕТКС и ОК:

* программы профессионального обучения.
1. Реализация программ основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом ГОС основного общего образования.

Таблица 5

# Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС среднего профессионального образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код профессии** | **Компонент** | **Количество часов** |
| ФГОС | Рабочий уч. план |
| 23.01.07Машинист крана (крановщик)2 года 10 мес. | **Всего**  | **4176** | **4176**  |
| Общеобразовательный цикл  | 2052  | 2052 |
| **Всего**  | 2124 | 2124 |
| Общепрофессиональный учебный цикл  | 210  | 227  |
| Профессиональный учебный цикл  | 326  | 453 |
| Практики  | 1404 | 1404 |
| Физическая культура | 40 | 40 |
| Вариативная часть  | 144  |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код профессии** | **Компонент** | **Количество часов** |
| ФГОС | Рабочий уч. план |
| 23.01.03Автомеханик2 года 10 мес. | **Всего**  | **4176** | **4176**  |
| Общеобразовательный цикл  | 2052  | 2052 |
| **Всего**  | 2124 | 2124 |
| Общепрофессиональный учебный цикл  | 168  | 211 |
| Профессиональный учебный цикл  | 368  | 509 |
| Практики  | 1404 | 1404 |
| Физическая культура | 40 | 40 |
| Вариативная часть  | 144  |  |
| 23.01.06Машинист дорожных и строительных машин2 года 10 мес. | **Всего**  | **4176** | **4176**  |
| Общеобразовательный цикл  | 2052  | 2052 |
| **Всего**  | 2124 | 2124 |
| Общепрофессиональный учебный цикл  | 284  | 284 |
| Профессиональный учебный цикл  | 320  | 464 |
| Практики  | 1332 | 1332 |
| Физическая культура | 44 | 44 |
| Вариативная часть  | 144  |  |
| 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования2 года 10 мес. | Всего **(**включаяГИА, промежуточную аттестацию, работа во взаимодействии с преподавателем**)** | **4428** | **4428** |
| Общеобразовательный цикл  | 2052 | 2052 |
| Общепрофессиональный цикл (включая только работу во взаимодействии с преподавателем) | 2124 | 2124 |
| Общепрофессиональный учебный цикл  | не менее 180 | 486 |
| Профессиональный учебный цикл Профессиональный цикл (включая только работу во взаимодействии с преподавателем) | не менее 972 | 1638 |
| Вариативная часть | 288 |  |
|  43.01.09Повар, кондитер3 года 10 мес. | **Всего (**включаяГИА, промежуточную аттестацию, работа во взаимодействии с преподавателем**)** | **5940** | **5940** |
| Общеобразовательный цикл  | 2052 | 2052 |
| Общепрофессиональный цикл (включая только работу во взаимодействии с преподавателем) | не менее 324 | 698 |
| Профессиональный цикл (включая только работу во взаимодействии с преподавателем) | не менее 1980 | 2940 |
|  | Вариативная часть | 612 |  |
| 23.01.03Автомеханик10 мес. | **Всего**  | **1404** | **1404** |
| Общепрофессиональный учебный цикл  | 168 | 200 |
| Профессиональный учебный цикл  | 368 | 480 |
| Практики  | 684 | 684 |
| Физическая культура | 40 | 40 |
| Вариативная часть  | 144 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код профессии** | **Компонент** | **Количество часов** |
| ФГОС | Рабочий уч. план |
| 23.01.06Машинист дорожных и строительных машин10 мес. | **Всего**  | **1404** | **1404** |
| Общепрофессиональный учебный цикл  | 284 | 284 |
| Профессиональный учебный цикл  | 320 | 396 |
| Практики  | 612 | 684 |
| Физическая культура | 44 | 44 |
| Вариативная часть  | 144 |  |
| 09.01.03Мастер по обработке цифровой информации10 мес. | **Всего**  | **1404** | **1404** |
| Общепрофессиональный учебный цикл  | 192 | 331 |
| Профессиональный учебный цикл  | 344 | 349 |
| Практики  | 684 | 684 |
| Физическая культура | 40 | 40 |
| Вариативная часть  | 144 |  |
| 19.02.10Технология продукции общественного питания | Всего  | 5472 | 5472 |
| Общеобразовательный цикл | 1404 | 1404 |
| Всего  | 4068 | 4068 |
| Общий гуманитарный социально-экономический цикл | 420 | 482 |
| Математический и естественнонаучный цикл | 208 | 281 |
| Общепрофессиональные дисциплины | 416 |  |
| Профессиональные модули | 1008 | 1454 |
| Практики (включая преддипломную) | 1152 | 1152 |

Таблица 6

# Программы профессионального обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программ** |
| 1.  | 16472 Пекарь | Уровень профессиональной подготовки соответствует требованиям ЕТКС, ОК пекарь – 2 разряд. |
| 2. | 13249 Кухонный рабочий | Уровень профессиональной подготовки соответствует требованиям ЕТКС, ОК кухонный рабочий – 2 разряд. |

Таблица 7

**Программы общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программ** |
| 1.  | Основное общее образование | Соответствует требованиями федерального компонента ГОС основного общего образования. |

В ходе самообследования проведен анализ соответствия рабочих учебных планов требованиям ФГОС. Результаты полученного анализа отражают выполнение ФГОС по блокам дисциплин, модулей и в целом по каждой профессии:

* разработанные рабочие учебные планы по профессиям соответствуют заявленным уровням подготовки, а ФГОС реализуется полностью;
* продолжительность обучения соответствует нормативным срокам;
* по окончании обучения выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие ФГОС;
* структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, а также формы проведения государственных итоговых аттестаций, соответствуют требованиям ФГОС.

Колледж обеспечивает стабильные результаты профессиональной подготовки выпускников.

Таблица 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели качества профессионального образования** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Доля выпускников, удовлетворённых качеством образования | 82,61% | 82,61% | 87,5 |
| Доля выпускников, получивших документы установленного образца (дипломы СПО, аттестаты ООО, свидетельства ПО) | 93% | 99,3% | 90,5 |
| Доля выпускников, получивших дипломы с отличием | 6,25% | 8,39% | 8% |
| Доля выпускников, получивших повышенную квалификацию  | 44,7% | 45,8% | 43,7% |
| Доля выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска с учётом службы в рядах ВС РФ | 91% | 83% | 94% |
| Количество (доля) участников региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства | 56 человек(10,9%) | 66 человек (18,8%)  | 83человека(14%) |
| Количество победителей региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства | 13 человек | 13 человек | 38человек |

**Вывод:**

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, профессионального обучения, основные общеобразовательные программы основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС СПО, ФГОС ООО.

# 4.1. Организация учебного процесса

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Профессиональное обучение в соответствии с квалификациями характеристиками, профессиональными стандартами. Основное общее образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образованиями.

Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей и фонды оценочных средства по программам СПО согласованы с работодателем. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ соответствует потребности работодателей, особенностям развития региона. В начале каждого учебного года вносятся изменения и дополнения к основным профессиональным образовательным программам с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

В колледже ежегодно составляется график учебного процесса. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений.

Расписание учебных занятий составляется два раза в год в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течении года осуществляется оперативное управление расписание учебных занятий, практиками, экзаменами и консультациями. Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, мастеров производственного обучения, загруженность учебных аудиторий и лабораторий, мастерских. Колледж работает по пятидневной рабочей неделе. Расписание на семестр вывешивается на информационном стенде, своевременно доводится до сведения обучающихся классным руководителем, мастером производственного обучения.

Согласно календарному учебному графику образовательного процесса обучающиеся по программам СПО в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год составляют 10-11 недель в год. Для обучающихся осваивающих программы основного общего образования каникулы предусмотрены по четвертям и составляют 30 календарных дней

Колледж осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (урок, лекция, лабораторная работа и практическое занятие и др.), промежуточная аттестация, консультации, учебная, производственная, преддипломная практики, государственная итоговая аттестация.

Лабораторные и практические работы выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний обучающихся, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация включает: экзамены по отдельным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, дифференцированные зачеты по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Экзамены и зачеты проводятся по окончании изучения дисциплины или курса, в том числе в течение семестра до официально отраженной в графике учебного процесса сессии.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся экзамены квалификационные, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательные программы в колледже обеспечены соответствующими учебно-методическими комплексами (УМК). Содержание имеющихся УМК в основном соответствует нормативным требованиям.

Система планирования учебной, производственной и воспитательной работы выстраивается с учётом целей и задач, сформулированных в контексте модернизации системы образования Российской Федерации и Ярославской области.

 Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями). Вид государственной итоговой аттестации выпускника отражен в рабочем учебном плане по профессии/специальности в соответствии с государственными требованиями для программ СПО.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже, разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. По всем профессиям разработаны и фонды оценочных средств. В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ и другие. Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором колледжа и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определены в соответствии с учебным планом на основании ФГОС СПО, ФГОС ООО

Результаты Государственной итоговой аттестации за последние три года показывают, что, в основном, все обучающиеся освоили учебные планы и программы по изученным дисциплинам. Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих полностью зависит от четкой организации учебного процесса и качества преподавания дисциплин. В целом отзывы председателей ГЭК о качестве подготовки выпускников положительные.

Участие студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства и предметных олимпиадах в 2019 году

Всего участников 83 человек (578) – 14% от общей численности.

* Всероссийские межпредметные олимпиады – 57 человека (27 призеров).
* Всероссийское автомногоборье г. Анапа (участие).
* Региональные олимпиады – 20 человек (8 призеров).
* Региональный этап национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» – 1 человек.
* Конкурс профессионального мастерства по профессии «Машинист крана» – 2 место.
* Региональный этап WSR по компетенции «Ремонт легковых автомобилей» (участие).
* Региональный этап WSR по компетенции «Водитель автомобиля категории «С» (1 место).
* «Поварское дело» в рамках национального чемпионата для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» – участие.

26 из 186 выпускников очной формы обучения, участвовавших в выполнении видов испытаний (тестов), нормативов требований к оценке уровня знаний и умений, установленных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне», получили значок ГТО.

**4.2. Востребованность выпускников**

Востребованность и трудоустройство выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы колледжа.

 В колледже действует Центр содействия трудоустройства выпускников. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе.

 Центр трудоустройства колледжа осуществляет информационное обеспечение обучающихся и выпускников колледжа в области занятости и трудоустройства. анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями, заключение договоров о прохождении производственной практики на предприятиях с последующим трудоустройством, организацию экскурсий на предприятия города, привлечение работодателей к подготовке проектов контрольных цифр приема, проведение «Дня открытых дверей», индивидуальную работу со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости, предоставление возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, размещение на информационных стендах и сайте Колледжа, информации о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании колледжа), стимулирование интереса обучающихся и профессиональной деятельности через проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение встреч выпускников с представителями работодателей по популяризации рабочих профессий и специальностей, проведение анкетирования среди студентов и выпускников. Центом проводится консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информировании о состоянии рынка труда. В центр в 2019 учебном году обратилось порядка 76 выпускников колледжа и зарегистрировались на сайте Профи Джамп. Службой организован информационный стенд, на котором постоянно обновляется информация об актуальных вопросах, связанных с информацией о трудоустройстве. Вся имеющаяся информация о работодателях, в том числе поступающие в колледж приглашения на работу для студентов и молодых специалистов обязательно доводятся до сведения обучающихся, а также размещается на специальном информационном стенде, сайте колледжа.

Трудоустройство выпускников осуществляется через социальное партнерство. Выпускники колледжа успешно осуществляют трудовую деятельность на рабочих местах предприятий и организаций города и области: «Ярославское автотранспортное предприятие», ОАО «Грузоподъемные машины», ЗАО «Социальное питание», филиал ОАО «МРСК Центра» - Ярэнерго, ОАО Ярославская городская электросеть», ООО «НКВ-Стройсервис», ООО «ПСП Строй», ООО «Сфера», ООО «Метод», ООО «ВАН».

**Сведения о трудоустройстве выпускников, завершивших обучение в 2017-2018-2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессия | Выпуск2017г | Трудоустроено | Не трудоустроились | Выпуск2018г | Трудоустроено | Не трудоустроились | Выпуск2019г | Трудоустроено | Не трудоустроились |
| Всего | Из них по полученной профессии | Всего | Из них по полученной профессии | Всего | Из них по полученной профессии |
| Автомеханик | 80 | 76 | 37 | 4 | 60 | 58 | 46 | - | 50 | 49 | 36 | 1 |
| Повар, кондитер | 22 | 22 | 14 | - | 22 | 20 | 18 | - | 17 | 17 | 17 | - |
| Машинист крана(крановщик) | 10 | 10 | 4 | - | 11 | 11 | 9 | - | 12 | 12 | 10 |  |
| Машинист дорожных и строительных машин | 24 | 24 | 15 | - | 25 | 25 | 19 | - | 19 | 18 | 14 | 1 |
| Мастер по обработке цифровой информации | 19 | 16 | 5 | 3 | 25 | 20 | 15 | 5 | 25 | 18 | 10 | 7 |
| Электромонтажник электрических сетей | 21 | 21 | 20 | - | - | - | - | - | 15 | 15 | 15 | - |
| **% трудоустройства** | **93%** |  |  |  | **82%** |  |  |  | **96%** |  |  |  |

**Вывод:**

Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативных актов и позволяет обеспечивать выполнение ФГОС по основным образовательным программам.

#

# 5. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой Колледжа. Основная задача библиотеки учебного заведения – обеспечение потребностей учебного процесса литературой в количестве, регламентируемом Министерством просвещения. Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с профилем учебных дисциплин колледжа. Выбор названий для заказа учебной, учебно-методической, научной литературы, периодических изданий осуществляется преподавателями с использованием различных источников информации: каталогов издательств, изучением ассортимента книжных интернет-магазинов и пр. Основная учебная литература, предусмотренная программами, включает учебники и учебные пособия, изданные с 2014 г., имеющих гриф Министерства образования и науки РФ и ФИРО. В качестве дополнительной литературы библиотека комплектуется справочной литературой, официальными и периодическими изданиями. Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС. С учетом требований к библиотечному фонду образовательной организации, изложенных во ФГОС об обеспечении обучающихся доступом к одной или нескольким ЭБС был заключен Лицензионный договор от 21.03.19 № 18495896 электронно-библиотечной ООО «КНОРУС медиа. Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет колледжу обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными источниками. Постоянно корректируемая и пополняемая Картотека обеспеченности основной учебной литературой позволяет своевременно вносить изменения в план комплектования фонда библиотеки, отслеживать дисциплины, требующие докомплектования в связи с моральным устареванием основной учебной литературы. В структуре библиотеки выделены абонемент учебной литературы, читальный зал на 20 посадочных мест и компьютер с выходом в Интернет.

Обеспеченность обучающихся в Колледже основными учебно-методическими разработками преподавателей по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС и является достаточной.

Обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования, основного общего образования и профессиональной подготовки соответствует требованиям федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионально образования по профессиям/специальностям, федеральных Государственных образовательных стандартов ООО и СОО.

Библиотечный фонд составляет 24006 единиц литературы, в том, числе 16133 экземпляров учебных изданий, 5327 экземпляров художественной и научной литературы и 3850 экземпляров учебно-методической литературы по всем дисциплинам основных образовательных программ, реализуемых колледжем. На протяжении последних лет происходит регулярное обновление и пополнение книжного фонда, что является важным показателем деятельности библиотеки. За 2019 год библиотека пополнилась на 190 экз. учебной литературы. Регулярно проводится списание устаревшей литературы по разным направлениям с целью поддержания книжного фонда в должном порядке и комплектации.

**Учебная литература.** Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими учебными программами, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Учебные издания приобретаются по заявкам педагогов с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы с учетом имеющихся материальных возможностей. Предпочтение отдается учебным изданиям, рекомендуемым Федеральным институтом развития образования. Дисциплины по программам основного и среднего общего образования обеспечиваются учебниками из Федерального перечня.

Цикл общеобразовательных дисциплин укомплектован литературой разных лет издания. Используемые учебники ранних лет издания позволяют реализовывать требования стандартов в полном объеме.

Колледж обеспечивает обучающихся учебной литературой с коэффициентом от 0,6 до 1,5. Недостающая часть обеспечивается электронными учебными материалами. В ближайшее время при наличии финансирования планируется приобретение новых комплектов учебников.

**Дополнительная литература.** Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографическую, популярную, научную литературу, нормативно - технические документы, периодические издания. Большое внимание уделяется подписке на периодические издания, являющиеся важным источником оперативной информации, необходимой как обучающимся, так и преподавателям колледжа.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно – методических и др. журналов, газет, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

На момент самообследования библиотека колледжа выписывает 12 наименований газет, журналов и приложений: «GALA биография», «За рулем», «Учительская газета», «Химия в школе», «Английский язык – первое сентября», «Биология – первое сентября», «История – первое сентября», «Литература – первое сентября», «Математика в школе», «Физика в школе», «Русский язык в школе», «Информатика в школе».

Таблица 9

# Обеспечение специальностей программными средствами и информационными ресурсами

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиепрофессии/специальности  | Информационные ресурсы |
| Машинист крана (крановщик) Автомеханик Машинист дорожных и строительных машинМастер по обработке цифровой информацииПовар, кондитерЭлектромонтажник электрических сетей и электрооборудованияТехнология продукции общественного питания | * Антивирус NOD32
* MS Office 2003, 2007, 2013
* Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Yandex
* Видеоредакторы Movavi Video, Sony Vegas PRO 9.0, Киностудия, DVD-студия Windows, Windows Movie Maker, Windows Live, Camtasia Studio 8
* Редактор растровой графики Adobe Photoshop CS3, CS5; Adobe ImageReady CS2
* Редактор векторной графики CorelDRAW X14, X13
* Редактор трехмерной графики 3D Max
* Skype
* Аудиоредактор Sony Sound Forge
* Программа записи на CD и DVD Nero
* Анимационный редактор Macromedia Flash
* Программа распознавания текстов ABBYY FineReader 11
* Программа для создания [скриншотов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%BA_%D1%8D%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0) и захвата видео с экрана Bandicam
* Аудио и видео конвертер Icecreat Media Converter, Switch Sound File Converter
* Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате [PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/PDF) Acrobat Reader
* Архиватор WinRar, 7-Zip
* Медиаплеер Windows Media Player, The KMPlayer, QuickTime Player
* Консультант Плюс
* Тренажер клавиатуры Stamina
* ЭБС «Кнорус» book.ru
 |

Все программные системы лицензионные, либо бесплатные, свободно распространяемые.

На момент самообследования в колледже обеспеченность педагогических работников персональными компьютерами составила 100%.

Информация о колледже, реализуемых программах, нормативно-правовому обеспечению процесса размещена на сайте [www](http://www.yatpp.edu.yar.ru/).zavpk[.edu.yar.ru](http://www.yatpp.edu.yar.ru/) по рубрикам: «Главная страница», «Новости колледжа», «Сведения об образовательной организации», «Информационно – образовательные ресурсы», «Абитуриентам», «Студентам», «Многофункциональный центр профессиональных квалификаций», «Центр профессиональной реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидов», «Наши достижения», «Служба содействия трудоустройству», «Официальная информация».

С 2014 года основные сведения об образовательном процессе ведутся в базе данных автоматизированной системы информационно-аналитического обеспечения управления в образовании (АСИОУ).

**Вывод:**

По заключению комиссии по самообследованию номенклатура и количество учебной литературы в основном соответствует требованиям ФГОС. Состояние информационного обеспечения программ является достаточным для реализации заявленных колледжем профессий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

**6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#

В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных рабочих кадров.

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив в количестве 32 человек, из них: 11 преподавателей общеобразовательных дисциплин, 2 преподавателя профессионально-учебного цикла, 15 мастеров производственного обучения, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 методист.

Имеют высшее образование 27 чел., среднее профессиональное образование 5 чел.

В колледже обеспечивается достаточно высокий уровень квалификации педагогического состава колледжа. Из числа преподавателей и мастеров производственного обучения аттестовано на высшую категорию – 12 человек, на первую – 9 человек, на соответствие занимаемой должности – 5 человек.

Повышение квалификации педагогических работников в основном осуществляется на базе ГОАУ ЯО «Институт развития образования», в том числе при участии профильных предприятий. За последние три года прошли переподготовку 32 педагога.

Все преподаватели профессиональных дисциплин и модулей, мастера регулярно являются участниками мастер-классов и семинаров.

4 человека являются региональными экспертами по аттестации педагогических работников, 3 человека – по аккредитации образовательных организаций, 1 человек – эксперт по проекту «Доступная среда», 1 человек – уполномоченный член ГЭК.

11 человек имеют статус экспертов демонстрационного экзамена WSR и регионального чемпионата Абилимпикс.

Имеют нагрудный знак «Почетный работник НПО» – 2 чел., «Отличник НПО» - 2 чел., награждены почетной грамотой Министерства образования и науки – 6 чел., лауреат премии Губернатора ЯО – 1 чел., ученое звание «Кандидат педагогических наук» - 1 чел., лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Психолог года 2019» – 1 чел.

Руководящие работники колледжа (директор, заместители директора по направлениям) прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент».

Ежегодно 90-100 % педагогических работников принимают участие в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, смотрах в рамках профессиональной деятельности:

1. Региональный чемпионат WSR по двум компетенциям: Водитель категории В и водитель категории С.

2. Региональный чемпионат «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело».

3. Областная межпредметная олимпиада.

4. Областной конкурс профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения.

5. Первенство Заволжского района г. Ярославля по фигурному вождению АТС для граждан с инвалидностью.

**Вывод:**

Комиссия отмечает достаточную укомплектованность педагогическими кадрами, своевременное повышение квалификации педагогическими работниками.

Кадровый состав колледжа в целом обеспечивает качественный уровень профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

# 7. Учебно-методическая деятельность

В соответствии с работой колледжа в рамках общей методической темы «Методическое обеспечение управления качеством образования» учебно-методическая работа строится в соответствии с целями:

* качественная реализация ФГОС по профессиям/специальностям;
* разработка и совершенствование учебно-программных и учебно-методических материалов;
* формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, обучающихся через реализацию в учебном процессе современных педагогических технологий;
* развитие профессиональной компетентности педагогических работников.

**7.1. Основные мероприятия и направления учебно-методической работы**

* Организационно-педагогическое и нормативно-правовое обеспечение ФГОС: корректировка рабочих программ (при необходимости), дидактических, методических, информационных, технологических средств их реализации, инструментария оценки результатов; корректировка комплектов фондов оценочных средств, в соответствии с требованиями работодателей; апробация разработанных материалов; разработка и апробация адаптивных рабочих учебных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ по профессиям; совершенствование материально-технической базы.
* Реализация современных образовательных технологий для формирования профессиональных, предметных, общих компетенций в учебной деятельности;
* Реализация проекта внеучебной деятельности «Волонтерское движение», в работу которого были вовлечены и лица с ОВЗ. Проведение открытых уроков и внеаудиторных занятий по предметам «Физика и звук», «Математический марафон», «Русский язык и Кулинария» и др. Активное использование педагогических технологий: дискуссия, диалог, ИКТ, портфолио при проведении уроков теоретического и практического обучения, технология личностно-ориентированного обучения.
* Создание условий для участия обучающихся в конкурсах, в том числе, профессионального мастерства, проектов, олимпиадах, конференциях, научно-исследовательской работе для совершенствования образовательных результатов: Участие студентов в олимпиаде World Skills Russia по направлениям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Поварское дело».
* Проведение внутри колледжа тематических недель по профессиям, специальностям в том числе конкурсов профессионального мастерства. Проведение предметных недель и декад по общеобразовательным дисциплинам. Участие студентов в предметных олимпиадах регионального уровня, включая онлайн олимпиады.
* Диагностика качества знаний обучающихся, поступивших на первый курс; образовательных результатов предметных, профессиональных и общих компетенций – проведение внутреннего мониторнга по предметам рабочих учебных планов; выполнения единых педагогических требований образовательного процесса.
* Совершенствование профессиональной педагогической компетентности через участие и обмен опытом педагогов в работе над единой и личной методическими темами, повышение квалификации, проведение и анализ открытых мероприятий: участие сотрудников колледжа в подготовке и проведении областных методических объединений и мастер классов по профессиям «Автомеханик», «Повар, кондитер» (Региональный чемпионат WSR по компетенци «Водитель грузовика», региональный чемпионат «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело», областная межпредметная гуманитарная олимпиада, областное первенство по фигурному вождению АТС для граждан с инвалидностью, соревнования по автоманеврированию для водителей с нарушением опорно-двигательного аппарата в рамках автопробега.

Подготовка обучающихся к ГИА. Организация участия обучающихся и педагогов колледжа в ГИА.

Учебно-методическая работа направлена на:

* разработку рекомендаций по содержанию учебно-методических комплексов учебных дисциплин и других учебно-методических материалов;
* разработку рекомендаций по методической работе преподавателей; организацию методических семинаров и конференций;
* содействие повышению квалификации преподавательского состава и оказание помощи начинающим преподавателям,

Преподаватели первоочередной задачей своей методической работы считают создание учебно-методических комплексов дисциплин.

Научно-методические и учебно-методические мероприятия (семинаров, конференций, форумов), презентующие опыт деятельности колледжа:

* МО педагогических работников, реализующих программы для лиц с ОВЗ по теме «Разработка и реализация адаптированной интегрированной программ профессиональной подготовки, обучающихся с ОВЗ» 28.11.2019 г.
* Межрегиональная научно- практическая конференция «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов» 11-13.12.2019 г.
* Круглый стол руководящих и педагогических работников ПОО, реализующих программы ООО в рамках реализации регионального проекта: (05.02.2019, 14.06.2019., 24.12.2019)

**7**.2. **Организация учебно-методической и инновационной работы**

#  В 2018 году колледж стал региональной базовой площадкой ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по направлению «Проектирование и разработка комплекта учебно-методических материалов по реализации программ основного общего образования (в том числе с возможностью профессионального обучения) в ПОО Ярославской области» (решение Учёного совета ГАУ ДПО ЯО ИРО от 18.05.2018 года №4).

По запросу Центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО профессиональными образовательными организациями была представлена информация о перечне учебников, преимущественно используемых при реализации программ основного общего образования. При анализе данной информации по направлению «Проектирование и разработка комплекта учебно-методических материалов по реализации программ основного общего образования (в том числе с возможностью профессионального обучения) в профессиональных образовательных организациях Ярославской области» был сформирован «Перечень учебников, используемых большинством профессиональных образовательных организаций Ярославской области для получения основного общего образования»

Рабочие программы учебных предметов разработаны в целях учебно-методического обеспечения перехода профессиональных образовательных организаций к реализации основных образовательных программ основного общего образования на основе требований ФГОС нового поколения. Программы являются примерными рабочими программами для ПОО Ярославской области. Содержание программ эквивалентно 9-му классу или 5-ому году обучения и для лиц, принятых на обучение на базе 8 классов общеобразовательных организаций (при пятидневной и шестидневной учебной неделе).

Разработана примерная образовательная программа основного общего образования, программа воспитания и социализации обучающихся.

# С целью разработки и апробации адаптированных рабочих программ для инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже организован временный творческий коллектив.

В рабочий учебный план для лиц с ОВЗ включен коррекционно-развивающий блок, содержащий следующие дисциплины:

- Деловое и творческое письмо;

- Речь и культура общения;

- Экология и мир человека (социальная адаптация);

- Психологический практикум.

По всем дисциплинам разработаны рабочие программы.

Для реализации программ СПО по специальности «Технология продукции общественного питания» разработан комплект УПД.

Для профессии «Электромонтажник электрических цепей и электрооборудования» в рамках ФГОС (актуализированный) разработаны рабочие программы и ФОСы по МДК, учебной и производственной практикам.

По всем профессиям/специальностям СПО разработаны и обновлены рабочие программы по всем предметам общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС.

Для качественной реализации ФГОС по профессиям/специальностям и совершенствования профессионально – педагогической компетентности все педагоги колледжа работают в рамках личных и общей методических тем колледжа. Результатом данной работы является систематический обмен накопленным опытом в рамках тематических педагогических советов, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

С 2019 года колледж стал центром проведения демонстрационного экзамена, аккредитованный по стандартам Волдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж», аттестат от 12.04.2019 года № 584-19/1103

**Вывод:**

По результатам самообследования учебно-методическая работа в колледже ведется планово, позволяет обеспечивать качественный учебно-производственный и учебно-воспитательный процессы, способствует формированию профессионального роста педагогов.

**8. Воспитательная система**

Целью воспитательной работы является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Основные направления воспитательной деятельности:

* формирование социального опыта обучающихся:
* духовно-нравственное развитие;
* усвоение нравственных ценностей общества и этнокультурной среды региона;
* опыт конструктивного социального поведения в окружающем мире профессионально-трудовое воспитание;
* готовность к выбору профессии; профессиональная ориентация;
* здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности, психологическое и социальное здоровье;
* экологическая культура;

На протяжении всего года студенты колледжа совместно с педагогическим коллективом участвовали в различных мероприятиях города и области:

* 1. Парад студенчества Ярославской области.
	2. Акция-пробег «Золотое кольцо».
	3. Социально – творческая акция «Нарисуем мир».
	4. Областной молодежный квест «Узнай о важном».
	5. Областной форум «Театр - детям!!».
	6. Областная акция «ШАГ за ШАГОМ»
	7. Городской смотр - конкурс «Синенький скромный платочек».
	8. Региональная викторина «Они сражались за Москву».
	9. Всероссийская акция «День доброй воли».
	10. Областное профориентационное мероприятие «Скажи профессии «Да!».
	11. Областной Фестиваль художественного творчества «Мой выбор».
	12. Фестиваль «Добру откроются сердца».
	13. Праздник «Широкая масленица».
	14. Операция «Дети России».
	15. Всероссийский конкурс «Чайка-2019».
	16. Единый урок «Безопасность в сети Интернет»».
	17. Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД».
	18. Единый урок, посвященный празднованию Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
	19. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».
	20. Всероссийская акция «Бессмертный полк».
	21. Областная акция «Наша жизнь - в наших руках!».
	22. Комплексная профилактическая программа «Спорт как образ жизни».
	23. Недели финансовой грамотности.
	24. Областной день профориентации «Образование -2019».
	25. Антитеррористическое мероприятие «Молодежь - за мир».
	26. Мероприятие «Парад Новогодних идей» (для студентов с ОВЗ).
	27. Мероприятие против коррупции «Телефон доверия».
	28. Областное мероприятие «День семьи».

Основные задачи воспитательной системы в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами:

* формирование активного поведения, направленного на включение в социум;
* развитие умений поведения в быту;
* обучение способам психологической самозащиты.

На 01.01.2020г. в колледже обучается 23 человека из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 19 студентов находятся под опекой.

Данная категория детей подвержена негативному влиянию и попаданию в группу риска, поэтому требует особого контроля и внимания в плане воспитания.

В течение всего учебного года классные руководители и мастера п/о осуществляют контроль за посещаемостью обучающихся, состоящих на учете в ТКДНиЗП.

Педагоги проводят рейды в общежитие колледжа с целью соблюдения правил проживания в общежитии; рейды по изучению жилищно-бытовых условий обучающихся, проживающих в семьях социального риска.

Для всех обучающихся организована досуговая деятельность, цель которой формирование активности обучающихся, их самовыражение, физическое совершенствование. Педагоги стараются привлечь их в работу секций, кружков. Мастера производственного обучения заинтересовывают их во внеучебное время дополнительными занятиями по профессии.

Хороший отклик среди обучающихся получает участие в спортивных соревнованиях, проводимых как внутри колледжа, так и в областных спортивных соревнованиях. Многие обучающиеся показывают очень хорошие личные результаты.

На базе колледжа осуществляется деятельность по дополнительному образованию обучающихся в рамках работы кружков «Школа лидера», «Занимательная кулинария», «Стимул» и спортивных секций по общей физической подготовке.

**Вывод:** Воспитательная работа в колледже организована на достаточном уровне, обеспечивается всестороннее развитие обучающихся с учетом личностно-ориентированного направления в воспитании и образовании.

**9. Материально-техническая база**

#

Колледж располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для обучающихся оптимальные условия для занятий. Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, приспособлениями, инвентарем и инструментами для производственного обучения и выполнения перечней учебно-производственных работ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебно-производственные мастерские и лаборатории оформлены нормативными документами по охране труда, справочными материалами. Количество рабочих мест соответствует контингенту обучающихся в группе.

Имеются кабинеты по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам. Для организации и ведения образовательного процесса Заволжский политехнический колледж располагает следующими зданиями и помещениями на праве оперативного управления:

- учебно-лабораторные здания площадью 5682 кв.м.

- здание общежития – 1370 кв.м.

- учебный автодром – 8430 кв.м.

- спортивный зал - 234 кв.м.

- конференц-зал - 66 кв.м.

- учебно-производственный участок «Столовая» - 388 кв.м.

- библиотека - 84 кв.м.

- медпункт – 61 кв.м.

Фактическая площадь, используемая для организации и проведения учебного процесса, составляет: учебная – 4989 кв.м.; учебно-вспомогательная – 628 кв.м.

Для подготовки специалистов в соответствии с ФГОС в учебном процессе используется 14 кабинетов, 2 кабинета – мастерская, 2 кабинета – лаборатория, 6 мастерских – лабораторий, конференц-зал, спортивный зал, 11 единиц авто – тракторной техники и прицепов. 2019 году было приобретено 2 единицы автотехники – автомобильный кран и легковой автомобиль.

2019 году на базе колледжа создан проведения демонстрационного экзамена, аккредитованный по стандартам Волдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж», аттестат от 12.04.2019 года № 584-19/1103.

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутристенные вытяжные каналы). Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Учебно-лабораторные здания колледжа обеспечены постоянным энергоснабжением, тепло– и водоснабжением.

Санитарно-техническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии, имеются санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям Санэпидемнадзора. На территории колледжа находится пожарный гидрант, имеются огнетушители, схемы эвакуации при пожаре и указатели (световые) аварийных выходов. Все кабинеты оборудованы новой учебной мебелью, средствами обучения, оснащены комплектами учебных и наглядных пособий, оборудованием, учебно-методической литературой и дидактическими материалами.

По всем специальностям и профессиям в колледже имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Для проведения уроков на производстве, практики по профилю профессии и преддипломной практики колледж использует собственную производственную базу, а также базы социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных рабочих кадров.

**Вывод:**

В целом анализ состояния материально-технической базы колледжа, количества специализированных лабораторий, их оснащения оборудованием и эффективности его использования соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательного процесса, требованиям к уровню подготовки рабочих кадров по заявленным профессиям.

 **9.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности
обучающихся и работников**

#

Приказом по колледжу утверждены: перечень инструкций по охране труда, положение об охране труда, комиссия по охране труда, в состав которой входит уполномоченное лицо по охране труда, правила внутреннего распорядка обучающихся и правила внутреннего трудового распорядка. По охране труда ведутся следующие журналы:

а) Журнал учета инструкций по охране труда;

б) Журнал учета выдачи инструкций;

в) Журнал регистрации вводного, периодического, инструктажа в соответствии с программой.

Специально для обучающихся разработаны инструкции по охране труда при проведении лабораторных и самостоятельных работ по дисциплинам профессионального и общепрофессионального циклов, а также физике, химии, информатике, проведении занятий по физической культуре и спортивных соревнований, при проведении культурно-массовых мероприятий, при проведении экскурсий.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация).

В кабинетах и учебных мастерских имеются стенды с первичными средствами пожаротушения.

Во всех помещениях колледжа на этажах имеются схемы путей эвакуации при пожаре. Первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве и находятся в исправном состоянии.

В столовой, буфете имеются инструкции по охране труда, по нормам, хранению и обработке продуктов, мытью посуды. Назначены ответственные по питанию.

Спортивный зал колледжа оборудован с учетом норм охраны здоровья и безопасности обучающихся.

Два раза в год проходят тренировочные занятия со студентами и преподавателями по учебной эвакуации, организуется месячник пожарной безопасности и ЧС.

Санитарные и гигиенические нормы колледжем выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

# 9.2. Обеспечение социальной защиты обучающихся

#

Одним из основных направлений деятельности является организация работы по социальной защите обучающихся. Основными приоритетами в этой области деятельности являются:

- медицинское обслуживание;

- питание;

- обеспечение своевременности и полноты социальных и иных выплат.

В колледже имеется медицинский кабинет. Ежегодные медицинские осмотры, оказание медицинских услуг преподавателей и сотрудников проводятся в ООО «Центр семейной медицины» по договору от 17.03.2015г. №30/15.

В соответствии с меню, утвержденным директором, в колледже организовано горячее бесплатное питание для обучающихся:

- из многодетных и малоимущих семей, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих);

- двухразовое горячее питание обучающихся с ОВЗ;

- из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В колледже имеется столовая с обеденным залом более чем на 120 посадочных мест.

Обучающиеся сироты обеспечиваются питанием или денежной компенсацией из расчета 219 рублей в обычный день и 241 рубль в выходные, праздничные и каникулярные дни.

На основании постановления Правительства Ярославской области от 22.04.2014г. №368-п «О стипендиальном обеспечении студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета», письма департамента образования Ярославской области от 29.01.2014г. № 132/05-09, в соответствии с законом Ярославской области от 23.12.2013г. №70-з «О внесении изменений в закон Ярославской области от 19.12.2008г. № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области» (с изменениями от 24.12.2018г.), законом Ярославской области «О временных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан» от 16.12.2009г. №68-з, законом Ярославской области «О внесении изменений в законы Ярославской области «Социальный кодекс Ярославской области» и «О временных мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей», принятый Ярославской областной Думой 30.10.2012г., обучающимся оказываются следующие виды финансовой поддержки:

- академическая стипендия;

- социальная стипендия;

- дополнительная стипендия нуждающимся студентам и студентам за активное участие в общественной, культурной, спортивной, хозяйственной жизни, за успехи в учебно-производственной деятельности колледжа.

В соответствии с законом Ярославской области от 23.12.2013г. №70-з «О внесении изменений в закон Ярославской области от 19.12.2008г. №65-з «Социальный кодекс Ярославской области» и постановлением Администрации области от 14.06.2006г. №149 «Об утверждении норм материального обеспечения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений» обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачиваются следующие денежные средства:

- стипендия в размере 900 рублей;

- компенсация за неиспользованное питание;

- выплата на личные расходы;

- компенсация за транспортное обслуживание;

- выплата на приобретение канцелярских товаров и учебной литературы;

- выплата на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования;

- выплата единовременного пособия при выпуске;

- компенсация за обеспечение имуществом при выпуске.

Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечиваются путевками в оздоровительные лагеря и санатории. 25 обучающихся, имеющих медицинские показания, прошли оздоровление в санатории-профилактории.

В летний период 40 обучающихся были зачислены в лагерь труда и отдыха в колледже.

В колледже работает лицензированный медицинский кабинет. Лицензия от 20 мая 2019 № ЛО-76-01-002572 на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико - санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии. При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги): при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым). В структуре медпункта имеются приемная и процедурный кабинет, оборудованные в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. В штате Колледжа предусмотрена ставка врача и медицинской сестры. Медицинская сестра постоянно ведет систематический контроль за санитарным состоянием аудиторий, учебно-производственного участка «Столовая», мастерских и лабораторий, проводится мероприятия по снижению заболеваемости студентов, санитарно-просветительскую работу. Ведется постоянный контроль за выполнением студентами правил личной гигиены. Один раз в год проводится углубленный медицинский осмотр студентов. Медицинская сестра организует профилактические прививки, вакцинации.

**10. Финансовое обеспечение**

Таблица 10

# Основные финансовые показатели за 2019 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей  | Всего | Средства областного бюджета | Собственные доходы учреждения |
| Расходы учреждения  | 55895676,73 | 48150730,27 | 7744946,46 |
| Оплата труда и начисления на оплату труда  |  |  |  |
| Заработная плата  | 25867600,59 | 23137985,10 | 2729615,49 |
| Прочие выплаты  | 75392,00 | 57249,00 | 18143,00 |
| Начисления на оплату труда  | 7677231,13 | 6858015,27 | 819215,86 |
| Услуги связи  | 108100,00 | 108100,00 |  |
| Коммунальные услуги  | 3605639,13 | 3480370,72 | 125268,41 |
| Арендная плата за пользование имуществом  | 306000,00 |  | 306000,00 |
| Работы, услуги по содержанию имущества  | 1848816,95 | 1681726,95 | 167090,00 |
| Прочие работы, услуги  | 2122166,95 | 2068823,07 | 53343,88 |
| Социальное обеспечение  | 3515155,57 | 3515155,57 |  |
| Прочие расходы  | 3774151,89 | 3731332,21 | 42819,68 |
| Увеличение стоимости основных средств - всего  | 1429266,06 | 1089266,06 | 340000,00 |
| в том числе:  |  |  |  |
| машины и оборудование  | 808145,56 | 468145,56 | 340000,00 |
| из них вычислительная техника  | 165348,00 | 165348,00 |  |
| библиотечный фонд  | 122782,50 | 122782,50 |  |
| прочие виды основных фондов  | 498338,00 | 498338,00 |  |
| увеличение стоимости материальных запасов  | 5566156,46 | 2422706,32 | 3143450,14 |

**Анализ основных показателей деятельности колледжа позволил сделать следующие выводы:**

* Основные направления развития колледжа соответствуют направлениям развития системы профессионального образования, определенным «Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы» и «Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года».
* Нормативно-правовое обеспечение соответствует деятельности государственной автономной профессиональной организации.
* Образовательная деятельность соответствует требованиям, определенным законодательством, санитарно-эпидемиологическими нормами, противопожарным требованиям.
* В колледже выстроена общественно-государственная система управления, обеспечивающая коллегиальность принятия решений, мобильность управления.
* Педагогическая система колледжа обеспечивает доступность образовательных услуг широкому кругу потребителей, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ, их диверсификацию.
* Уровень развития ресурсного обеспечения колледжа: МТБ, учебно-программное и информационное обеспечение, кадровый состав, финансовое обеспечение, в том числе поступления от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, позволяет обеспечивать количество и качество подготовки специалистов в соответствии с государственным заданием, требованиями рынка труда, ожиданиями выпускников.
* Наблюдается положительная динамика результатов освоения ОПОП обучающимися по данным промежуточной аттестации.
* Среднегодовой контингент сохраняется около 400 человек.
* Ежегодно увеличивается количество абитуриентов, что говорит о высоком рейтинге образовательного учреждения.
* Показатели качества образования (по итогам выпуска) являются стабильными.
* Показатели доли повышенных разрядов при выпуске соответствуют средним показателям по Ярославской области.
* Разработан и реализуется инновационный проект «Профессиональная проба»; на базе колледжа организован учебно-производственный участок по подготовке компетенциям «Водитель категории «В», «Водитель категории «С» в рамках движения World Skills Russia.

**Основные направления развития:**

* Развитие профессионально-квалификационной структуры подготовки специалистов по профессиям среднего профессионального образования.
* Диверсификация образовательных услуг, в том числе развитие профессиональной подготовки, форм и методов обучения (сетевое, электронное).
* Создание условий для реализации социальных услуг: медицинское обслуживание, предоставление мест для проживания в период обучения, психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения граждан, имеющих особые образовательные потребности.
* Внедрение стандартов ТОП-50 по наиболее перспективным и востребованным профессиям; (Повар, кондитер; Автомеханик, Электромонтажник).
* Последовательное внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.
* Открытие новых профессий СПО по подготовке специалистов среднего звена.
* Организация и проведение региональных, национальных и отраслевых чемпионатов профессионального мастерства, в том числе World Skills Russia и Абилимпикс.
* Развитие механизмов независимой оценки качества профессионального образования.
* Внедрение дистанционного обучения лиц с ОВЗ по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»;
* Совершенствование профориентационной работы по средствам организации профессиональных проб по профессиям СПО.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАВОЛЖСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по очной форме обучения | 358 чел. |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе по очной форме обучения | 39 чел. |
| 1.3 | Общая численность обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки, в том числе по очной форме обучения | 66 чел. |
| 1.4 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 8 единиц |
| 1.6 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 333 чел. |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 11чел./8% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 39чел. / 7% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 231 чел./40% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 32 чел. / 54% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 27 чел./84% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21/66% |
| 1.12.1 | Высшая | 12чел./38% |
| 1.12.2 | Первая | 9чел./28% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 32чел./100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.** | **Финансово-экономическая деятельность** |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 58124200 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1816,38 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 265,14 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 123,7% |
| **3.** | **Инфраструктура** |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 9,83 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,04 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии | 25чел./ 100% |
| **4.** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** |  |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,  | 60чел./11% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 2единицы |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 2единицы |
| 4.3 | Общая численность инвалидов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по очной форме обучения | 17 чел. |
| 4.4 | Общая численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки, в том числе по очной форме обучения | 41 чел. |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе по очной форме обучения | 1 человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 3чел./9%  |

**Выводы по результатам самообследования колледжа**

На основании вышеизложенной информации о деятельности коллектива колледжа за отчетный период и ее всестороннего анализа, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки выпускников по всем реализуемым программам обеспечивается в колледже в соответствии с требованиями, предъявляемыми к соответствующим уровням и направлениям подготовки.