Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области

Заволжский политехнический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«САМООПРЕДЕЛЕНИЕ (ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ)»**

Общеобразовательная подготовка

г. Ярославль

2019г.

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С. Каликина  (подпись) (Ф.И.О.) | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Кригер  (подпись)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |
| Рассмотрена методической  комиссией преподавателей  общеобразовательных дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.  Председатель комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ С.Г. Новикова  (подпись) (Ф.И.О.) |  |
| Программу составили:  Пименова Татьяна Анатольевна  Липатов Сергей Анатольевич  Трубицына Елена Валентиновна  (Ф.И.О. преподавателя) |  |

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| Пояснительная записка | 3 |
| 1. Паспорт рабочей программы | 4 |
| 2. Структура и содержание рабочей программы | 7 |
| 3. Условия реализации рабочей программы | 15 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения | 18 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В новых социально-экономических условиях актуальной становится проблема формирования активной личности, способной самостоятельно ставить и реализовывать цели, объективно оценивать результаты своей деятельности. Современному обществу требуются специалисты, обладающие последовательным, логическим мышлением, умеющие рационально организовать свою деятельность во времени, способные самостоятельно приобретать знания по избранной специальности.

Государственный образовательный стандарт профессионального образования нового поколения, определяя требования к общей образованности выпускников, ориентирует педагогические коллективы учебных заведений на формирование личностных качеств студента, составляющих основу его дальнейшего саморазвития.

Программа «Самоопределение (введение в профессию)» предусматривает знакомство профессией, с будущей профессиональной деятельностью специалиста.

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с видами деятельности, на которые направлена профессия.

С целью получения у учащихся полного представления о содержании их подготовки, необходимо достаточно подробно охарактеризовать учебный план по профессии: перечень предметов и их роль в подготовке специалиста, взаимосвязь предметов и последовательность их изучения. Особо необходимо подчеркнуть роль практики в подготовке специалиста, описать ее виды и задачи.

В результате изучения предмета учащиеся должны знать:

* общую характеристику профессии;
* содержание профессиональной деятельности специалиста, квалификационную характеристику специалиста;
* структуру учебного плана подготовки специалиста, взаимосвязь предметов общеобразовательного и специального циклов;
* организацию и обеспечение образовательного процесса;
* формы и методы самостоятельной работы;
* основы информационной культуры.

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Самоопределение (введение в профессию)**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании нормативно – правовых документов:

1. Закона РФ «Об образовании»
2. Стандарта основного общего образования по технологии

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Самоопределение (введение в профессию)»** является частью образовательной программы.

Знания, умения и компетенции, приобретенные обучающимися при изучении учебной дисциплины, будут использованы ими в дальнейшем при изучении профессиональных модулей.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения курса**

**Цели курса:** актуализация процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся благодаря получению первоначальных знаний о своей будущей профессии; успешная адаптация обучающихся в колледже.

**Задачи курса:** знакомство обучающихся с понятиями, характеризующими их будущую профессиональную деятельность; помощь обучающимся в соотнесении своих возможностей и выбора с требованиями будущей профессии.

Обучение осуществляется по трем направлениям:

1. Профессия СПО 23.01.02 Автомеханик
2. Профессия СПО 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
3. Профессия СПО 43.01.09 Повар, кондитер

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**иметь представление** о совокупности обязательных требований к среднему профессиональному образованию по избранной профессии и перспективах своего профессионального роста и карьеры;

**уметь** осознанно проанализировать выбор своей будущей профессиональной деятельности и нести личную ответственность за принятое решение,ориентироваться в основных понятиях, используемых в системе образования, включая профессиональное образование,соотносить свои возможности и выбор профессии для формирования будущей перспективы профессионального роста;

**знать** требования к уровню подготовки квалифицированного рабочего по обозначенным профессиям, общую характеристику профессий, виды профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины по направлению **Профессия СПО 23.01.02 Автомеханик** обучающийся должен:

**Уметь** определять типы и виды транспортных средств,определять типы топливно-раздаточных колонок, соотносить свои возможности и выбор профессии для формирования будущей перспективы профессионального роста.

**Знать** требования к уровню подготовки квалифицированного рабочего по профессии «Автомеханик»,общую характеристику своей профессии, краткую историю создания автомобиля и развития автомобильного транспорта, автомобильной промышленности, общие признаки конструкций автомобилей, Правила дорожного движения, историю развития АЗС, марки выпускаемого бензина.

В результате изучения учебной дисциплины по направлению **Профессия СПО 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** обучающийся должен:

**Уметь** организовывать рабочее место; использовать инструменты и приспособления для выполнения электромонтажных работ; применять индивидуальные средства защиты при выполнении электротехнических работ; соблюдать правила электробезопасности и правил эксплуатации бытовых электроприборов; собирать простейшие электротехнические изделия и проверять их работу.

**Знать** виды источников и потребителей электрической энергии; применение различных видов электротехнических материалов и изделий; применение условных графических обозначений элементов электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии; пути экономии электрической энергии; влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

В результате изучения учебной дисциплины по направлению **Профессия СПО 43.01.09 Повар, кондитер** обучающийся должен:

**Уметь** пользоваться нормативной литературой; проводить сбор и обработку кулинарных рецептов; соблюдать санитарные правила и технику безопасности при приготовлении пищи; определять тип предприятия общественного питания.

**Знать** основные понятия, термины и определения в области технологии продукции общественного питания, организации производства и обслуживания в общественном питании; историю и современные тенденции развития общественного питания; общие требования к обслуживающему и производственному персоналу; правила личной гигиены и гигиены рабочего места; правила внутреннего распорядка на предприятиях общественного питания; правила трудовой дисциплины.

**1.4. Перечень компетенций, в формировании которых принимает участие учебная дисциплина**

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1.  ФГОС СПО | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 4.  ФГОС СПО | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5.  ФГОС СПО | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6.  ФГОС СПО | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

всего **34** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ учебной дисциплины**

**2.1. Объем и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **34** |
| в том числе:   * Направление Профессия СПО 23.01.02 Автомеханик * Направление Профессия СПО 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования * Направление Профессия СПО 43.01.09 Повар, кондитер | 12  11  11 |
| Промежуточная аттестация на основании текущих оценок |  |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

**«Самоопределение (введение в профессию)»**

Направление Профессия СПО 23.01.02 Автомеханик

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **№**  **урока** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Тема 1.**  **Общее понятие о системе образования, профессии и квалификации** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1.1. | Введение. Общее представление о профессии. Условия получения профессии в нашей стране. Требования к результатам освоения образовательной программы по профессии Автомеханик. | 1 | 1 |
| 1.2. | **Экскурсия** в лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобилей, слесарные мастерские. | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | |  |  |
| Изучение дополнительной литературы по теме № 1 с использованием интернет-ресурсов:  квалификационная характеристика водителя автомобиля (ЕТКС);  квалификационная характеристика слесаря по ремонту автомобиля (ЕТКС);  квалификационная характеристика оператора заправочных станций (ЕТКС).  Подготовка реферата на тему: Профессия автомеханик – престижность и спрос на рынке труда.  Выполнение индивидуальных заданий. | | |  |  |
| **Тема 2.**  **История создания автомобиля** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 2.1 | Изобретатели-первопроходцы. Электрические автомобили. Паровые автомобили. | 1 | 3 |
| 2.2 | Двигатели внутреннего сгорания. | 1 | 4 |
| Практическое занятие | | | |
| 1 | Ознакомление с техническими параметрами современного легкового и грузового автомобилей. | 1 | 5 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | |  |  |
| Изучение дополнительной литературы по теме № 2 с использованием интернет-ресурсов:  История развития транспорта;  История развития автомобильной промышленности;  История создания автомобиля.  Выполнение индивидуальных заданий.  Подготовка презентаций на темы:  Первый автомобиль в США;  «Вторая машина Маркуса» (1888 – 1889 гг.);  Грузовик Даймлера;  Грузовик Бенца.  Выполнение индивидуальных заданий. | | |  |  |
| **Тема 3.**  **История развития Правил дорожного движения в нашей стране.** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 3.1. | **История о Правилах дорожного движения.**  Начало организации автомобильного движения в нашей стране. Разработка новых Правил дорожного движения, их дальнейшее совершенствование. | 1 | 6 |
| Практическое занятие | | | |
| 2 | Решение ситуационных задач по ПДД | 1 | 7 |
| 3 | Занятия на автотренажере грузового и легкового автомобиля | 2 | 8-9 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | |  |  |
| Изучение дополнительной литературы по теме № 3 с использованием интернет-ресурсов:  История создания автомобиля;  История развития автомобильного транспорта;  История развития автотранспорта и ПДД в нашей стране;  История развития автомобильной промышленности;  История создания грузовика;  История автомобиля.  Подготовка презентации на темы:  Автомобиль Яковлева и Фрезе. Первый русский автомобиль;  «Самокат» И.П. Кулибина, его технические характеристики; | | |  |  |
| **Тема 4.**  **История автомобильных заправочных станций** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 4.1 | Начало и развитие «заправочного» дела в мире. Появление АЗС и особенности их развития в России. Оборудование для АЗС в России. | 1 | 10 |
| Практическое занятие | | | |
| 4 | Экскурсия на АЗС | 2 | 11-12 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | |  |  |
| Изучение дополнительной литературы по теме № 4 с использованием интернет-ресурсов:  История АЗС: от «железных леди» до первых контейнеров 90-х;  Автозаправочные станции в России. История и современность;  Автомобильная заправочная станция.  Подготовка презентации на тему:  История возникновения АЗС;  Первые заправочные станции. | | |  |  |

Направление Профессия СПО 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **№**  **урока** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Тема 1.**  **Общее понятие о системе образования, профессии и квалификации** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1.1. | Введение. Условия получения профессии в нашей стране. Требования к результатам освоения образовательной программы по профессии Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования. **Экскурсия** в электромонтажную и слесарную мастерские. | 1 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | |  |  |
| Изучение дополнительной литературы по теме № 1 с использованием интернет-ресурсов:  квалификационная характеристика электромонтажника по освещению и осветительным сетям (ЕТКС);  квалификационная характеристика электромонтажника по распределительным устройствам и вторичным цепям (ЕТКС) | | |  |  |
| **Тема 2.**  **История развития электроэнергетики** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 2.1 | История развития электричества | 1 | 2 |
| 2.2 | Энергосбережение – просто о сложном | 1 | 3 |
| 2.3 | История развития электроэнергетики в Ярославле и ЯО | 1 | 4 |
| 2.4 | Экскурсия в Музей энергетики ЯрЭнерго | 2 | 5,6 |
| 2.5 | Откуда берется электричество – источники электрической энергии, типы электрических станций | 1 | 7 |
| **Тема 3.**  **Ведение в профессию Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 3.1. | Общее понятие о профессии, характеристика профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, особенности карьерного роста и личностные качества | 1 | 8 |
| Практическое занятие | | | |
| 3.2 | Изготовление удлинителя | 1 | 9 |
| **Тема 4.**  **Основы правил безопасности** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 4.1 | Действие электрического тока на организм человека | 1 | 10 |
| 4.2 | Статическое электричество. Правила техники безопасности при эксплуатации бытовых электроприборов | 1 | 11 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | |  |  |
| Конспект, сообщение или презентация на тему «Значение электрической энергии в моей будущей профессии» | | |  |  |

Направление Профессия СПО 43.01.09 Повар, кондитер

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **№**  **урока** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Тема 1.**  **Общее понятие о системе образования, профессии и квалификации** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1.1. | Цели и задачи изучения дисциплины. Содержание дисциплины и организация учебного процесса. Связь дисциплины с дисциплинами общеобразовательного и профессионального циклов. | 1 | 1 |
| 1.2. | История развития профессии «Повар, кондитер». Формирование народной кухни. Развитие профессиональной кулинарии с появлением внедомашнего питания. Кулинарное образование в России. | 1 | 2 |
| 1.3 | Основы организации общественного питания. Общественное питание как отрасль народного хозяйства. Особенности отрасли, задачи, функции. Классификация ПОП, характеристика некоторых типов предприятий. | 1 | 3 |
| 1.4 | Организация рабочего места на ПОП. Характеристика работ повара, кондитера. Правила личной гигиены, правила трудовой дисциплины. Организация рабочего места в зависимости от типа предприятия, подбор посуды и инвентаря. Правила оформления и подачи блюд. | 2 | 4,5 |
| 1.5 | Практическое занятие: организация работы повара для проведения различных видов работ | 1 | 6 |
| 1.6 | Нормативные документы для ПОП. Работа со сборником рецептур.  Практическое занятие: Составление и планирование домашнего обеда | 1 | 7 |
| Практическое занятие | | | |
| 1.7 | Приготовление, оформление и отпуск зраз мясных с гарниром и соусом | 3 | 8-10 |
| 1.8 | Заключительное занятие | 1 | 11 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | |  |  |
| Изучение дополнительной литературы по теме № 1 с использованием интернет-ресурсов:  квалификационная характеристика повара (ЕТКС);  квалификационная характеристика кондитера (ЕТКС) | | |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление Профессия СПО 23.01.02 Автомеханик

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете «Устройство автомобилей», «Правила дорожного движения», «Автотренажерном классе», «Лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации;
* узлы и агрегаты автомобиля;
* плакаты по устройству автомобилей и заправочных станций.

**Технические средства обучения:**

* компьютер с программным обеспечением и мультимедиа- проектор;
* носители информации.

**Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учеб. для нач. проф. Образования. – 4-е изд., стереотип. – М.:ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2007. – 544 с.
2. Чумаченко Ю.Т. и др. «Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Изд. 9-е. Уч. пос.- Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 544 с.
3. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей: Учебники и учеб. пособ.д/ системы профтехобразов. – М.: «Академия» ИЦ, 2009. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Учебники и учеб. пособ.д/ системы профтехобразов. – М.: «Академия» ИЦ, 2009. – 240 с.
2. Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 400 с.
3. Журнал «За рулем».

Интернет-ресурсы:

1. <http://old.kabriolet.ru/ustr_avto_zel_14.htm>
2. <http://megaauto.ucoz.kz/load/20>
3. <http://alaukhov.narod.ru/autopark/zaz/manual/re_gas.html>
4. <http://protracktor.ru/gazoraspredeliteljnyj_mehanizm>
5. <http://www.rtsh.ru/manual2.htm>

Направление Профессия СПО 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете «Общепрофессиональные дисциплины» и в электромонтажной мастерской

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации;

**Технические средства обучения:**

* компьютер с программным обеспечением и мультимедиа- проектор;
* носители информации.

**Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. П.А.Бутырин, О.В.Толчеев, Ф.Н.Шакирзянов, Электротехника – М.: ОИЦ «Академия», 2007
2. В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов Технология электромонтажных работ : учебное пособие для начального проф.образования. – 5-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 592 с.

Дополнительные источники:

1. Фуфаева Л. И., Сборник практических задач по электротехнике : учебное пособие для СПО – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 288 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>
2. (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая электротехника»)
3. электрик: электричество и энергетика: <http://www.electrik.org/>.
4. DjVu библиотеки- Электротехника и электроэнергетика: http://djvu-inf.narod.ru/telib.htm.

Направление Профессия СПО 43.01.09 Повар, кондитер

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете и в мастерской поваров.

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации;

**Технические средства обучения:**

* компьютер с программным обеспечением и мультимедиа- проектор;
* носители информации.

**Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Батов М. И. Тепловое и механическое оборудование предприятий торговли и общественного питания. М. ИЦ Академия, 2006, 484 с.
2. Докторов А. В. Митрофанова Т. И., Мышкина О. Е., Охрана труда в сфере общественного питания, учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2008, 272 с.
3. Долгополова С. В., Новые кулинарные технологии, М. ЗАО «Издательский дом Ресторанные ведомости», 2005, 272 с.
4. Ковалев Н. И., Куткина М. Н., Кравцова В. А., Технология приготовления пищи, М.: Издательский дом «Деловая литература, 2001, 480 с.

Дополнительные источники:

1. Журналы «Рестораны и гостиницы», «Ресторатор», «Торговое оборудование», «Ресторанные ведомости».

# 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе учебных занятий и при проведении промежуточной аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| **Иметь представление:** |  |
| О совокупности обязательных требований к профессиональному образованию по избранной профессии и видеть перспективы своего профессионального роста и карьеры | Анализ результатов домашнего задания обучающихся |
| **Умения:** |  |
| Осознанно проанализировать выбор своей будущей профессиональной деятельности | Анализ результатов домашнего задания обучающихся |
| Ориентироваться в основных понятиях, используемых в системе образования, включая профессиональное образование | Анализ результатов домашнего задания обучающихся |
| Соотносить свои возможности и выбор профессии для формирования будущей перспективы профессионального роста | Анализ результатов домашнего задания обучающихся  Практические занятия |
| **Знания:** |  |
| Требования к уровню подготовки квалифицированного рабочего по профессиям | Анализ результатов домашнего задания обучающихся |
| Общая характеристика своей профессии | Анализ результатов домашнего задания обучающихся |
| Виды профессиональной деятельности | Анализ результатов домашнего задания обучающихся |