***Приложение II.3***

к ОПОП по профессии 08.01.18

Электромонтажник электрических сетей

 и электрооборудования

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### учебной дисциплины

**«ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

2019 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**заместитель директора по УПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Пугачев«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 \_\_г. | **УТВЕРЖДАЮ**директор ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Кригер«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г. |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, входящую в укрупненную группу профессий 08.00.00 «Техника и технологии строительства» и примерной программы учебной дисциплины, входящей в федеральных реестр примерных образовательных программ среднего профессионального образования профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (зарегистрирована в государственном реестре

примерных основных образовательных программ под номером: 08.01.18-181228 от28.12.2018)

Одобрена

методической комиссией

протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор:

Горлышева И.А., преподаватель ГПОАУ ЗПК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***п/п*** | **СОДЕРЖАНИЕ** | ***Стр.*** |
| ***1*** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |  ***3*** |
| ***2*** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |  ***4*** |
| ***3*** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |  ***7*** |
| ***4*** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |  ***7*** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина «**ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

 Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 02-03-05- 10 | *В области аудирования*: * понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;
* понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).

*В области чтения*: * читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)

*В области общения*: * общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;
* поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе учебе, планах.

*В области письма:* * писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
 | * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
* основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
* лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
* особенности произношения;
* правила чтения текстов профессиональной направленности
 |

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы**  | **Объем часов**  |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем**  | 53 |
| ***Самостоятельная работа***  | *-*  |
| **Объем образовательной программы**  | 48 |
| в том числе:  |
| теоретическое обучение  |  |
| лабораторные работы (если предусмотрено)  | -  |
| практические занятия (если предусмотрено)  | 47 |
| контрольная работа  | - |
| *Самостоятельная работа*  |  |
| **Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет** | 1 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1.1** **Основы электромонтажных работ**  | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 02-03-05- 10 |
| 1. | **Практическое занятие**  «Чтение и перевод технической документации «Электромонтажные работы» | 2 |
| 2. | **Практическое занятие**  «Описание процесса монтажа сети освещения»  | 1 |
| 3. | **Практическое занятие**  «Чтение и перевод технической терминологии по теме «Электрическая сеть» | 2 |
| 4. | **Практическое занятие**  «Описание расходных материалов для электромонтажа» | 1 |
| 5. | **Практическое занятие**  «Описание монтажа сети освещения» | 1 |
| 6. | **Практическое занятие**  «Описание монтаж щита управления» | 1 |
| **Тема 1.2.** **Ремонт и техническое обслуживание** **инженерных систем зданий**  | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 02-03-05- 10 |
| 1. | **Практическое занятие**  «Описание ремонта инженерных систем» | 1 |
| 2. | **Практическое занятие** «Описание инженерных систем зданий»  | 1 |
| 3. | **Практическое занятие**  «Описание процесса комплексной замены инженерных систем» | 1 |
| 4. | **Практическое занятие**  занятие «Описание процесса технического обслуживания инженерных систем»  | 1 |
| 5. | **Практическое занятие**  «Демонтаж» | 2 |
| **Тема 1.3** **Материалы, оборудование и** **инструменты по компетенциям** **«Электромонтаж»»** **(materials, equipment and tools)** | **Содержание учебного материала** | **20** | ОК 02-03-05- 10 |
| 1. 1
 | Практическое занятие Электромонтажные материалы и изделия (провода и кабели). | 2 |
| 1. 2
 | Практическое занятие Технология разделки проводов и кабелей  | 2 |
| 3 | Практическое занятие Электромонтажное оборудования (виды и назначение) | 2 |
| 4 | Практическое занятие Обслуживание электрооборудования | 2 |
| 5,6 | Практическое занятие Инструменты для электромонтажа | 2 |
| 7 | Практическое занятие Описание функций инструментов | 2 |
| 8 | Практическое занятие Хранение инструментов | 2 |
| 9 | Практическое занятие Ремонт инструментов | 2 |
| 10 | Практическое занятие Ремонт электрооборудования | 2 |
| **Тема 1.4** **Чтение чертежей** **(Interpretation of Drawings)**  | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 02-03-05- 10 |
| 1. | Практическое занятие . Введение лексических единиц обозначений на чертеже | 1 |
| 2. | Практическое занятие «Чтение чертежей (Interpretationof Drawings)». | 1 |
| 3. | Практическое занятие Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам по компетенциям «Электромонтаж» | 1 |
| 4. | Практическое занятие Техническое описание по компетенциям «Электромонтаж»» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы). | 1 |
| **Тема 1.5****Организация рабочего места.****Планирование работы** | **Содержание учебного материала** | **7** | ОК 02-03-05- 10 |
| 1. | Практическое занятие организация рабочего места электромонтажника | 1 |
| 2. | Практическое занятие Описание производственных помещений | 1 |
| 3. | Практическое занятие Мастерская. Цех  | 1 |
| 4. | Практическое занятие Планирование рабочего дня | 1 |
| 5. | Практическое занятие Планирование объёмов работы  | 1 |
| 6. | Практическое занятие Что было вами сделано? (What have you done?) | 1 |
| 7. | Практическое занятие Что пошло не так? (What’s gone wrong? )  | 1 |
| **Тема 1.6****Техника безопасности** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1 | Практическое занятие Safety requirements (Техника безопасности). | 1 | ОК 02-03-05- 10 |
| 2 | Практическое занятие «Safety first /Безопасность превыше всего».  | **1** |
| **Промежуточная аттестация** | Дифференцированный зачет  | 1 |
|  | Всего: | **48/5** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета: комплект мебели для обучающихся; рабочий стол преподавателя; доска; стеллажи (шкафы) для методических пособий, таблиц и проч.

Технические средства обучения: компьютер с выходом в сеть Интернет.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

**1.**Английскийя язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. Образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 208 с.

2. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 336 с.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знать:* правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
* основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
* лексический минимум, относящегейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
* особенности произношения;
* правила чтения текстов профессиональной направленности
 | 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) | **Текущий контроль:** Экспертная оценка тестирования |
| Уметь:* понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;
* понимать, о чем идет речь в
* простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).
* читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)
* общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;
* поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.
* писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
 | 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) | **Текущий контроль:** Экспертная оценка тестирования |
| **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет |