***Приложение II.5***

к ОПОП по профессии 08.01.18

Электромонтажник электрических сетей

и электрооборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.05 Безопасность** **жизнедеятельности**

2019 год

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  заместитель директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Пугачев  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 \_\_г. | **УТВЕРЖДАЮ**  директор ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Кригер  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г. |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**, входящую в укрупненную группу профессий 08.00.00 «Техника и технологии строительства» и примерной программы учебной дисциплины, входящей в федеральных реестр примерных образовательных программ среднего профессионального образования профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (регистрационный номер: 08.01.18-181228 от28.12.2018)

Организация-разработчик: ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж

Разработчик:

Князева О.Ю., преподаватель-организатор ОБЖ ГПОАУ ЗПК

Рассмотрено на заседании методической комиссии

Протокол методической комиссии № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2019

Председатель МК СД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. А. Пименова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ учебной**   **дисциплины** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА и содержание учебной дисциплины** | **6** |
| **3.  условия реализации учебной дисциплины** | **12** |
| **4.  Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** | **14** |

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

* 1. Учебная дисциплина «ОП.05 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.1-1.4 ПК 3.1-3.5 ОК 01-10 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим. | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях  противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной  безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;  области применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой медицинской помощи |

* 1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

Обязательная учебная нагрузка – 36 часа,

1. **СТРУКТУРА и содержание учебной   
   дисциплины**

**ОП.05Безопасность жизнедеятельности**

**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учебной работы | *Объём  часов* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *40* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *36* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *14* |
| Самостоятельная работа | *4* |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет 1 | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныОП.05Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **Раздел 1.** | **Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты от них** | **23** |  |
| **Тема 1.1. Введение** | Содержание учебного материала | 1 | ПК 1.1-1.4  ПК 3.1-3.5  ОК 01-10 |
| 1.Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения | 1 |
| **Тема 1.2. Организация гражданской обороны** | Содержание учебного материала | 7 | ПК 1.1-1.4  ПК 3.1-3.5  ОК 01-10 |
| 1. Виды оружия массового поражения | 2 |
| 2.Средства защиты от оружия массового поражения | 2 |
| 3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения | 1 |
| В том числе практических занятий |  |
| 2 1.Практическое занятие «Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК» | 2 |
| **Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них** | Содержание учебного материала | 6 | ПК 1.1-1.4  ПК 3.1-3.5  ОК 01-10 |
| 1.Стихийные бедствия, характерные для территории страны и Ярославской области, причины их возникновения, характер протекания, последствия. Поражающие факторы источников ЧС природного характера. | 1 |
| 2.Краткая характеристика наиболее вероятных для Ярославской области ЧС природного и техногенного характера | 1 |
| В том числе практических занятий | 4 |
| 3.1. Практическое занятие «Организация аварийно-спасательных работ» | 2 |
| 3.2. Практическое занятие « Изучение организации аварийно-спасательных работ и выполнении других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС техногенного характера» | 2 |
| Самостоятельная работа |  |  |
|  | Подготовить сообщение: « ЧС природного характера, правила поведения при ЧС» | 0,5 |  |
|  | Подготовить сообщение: « ЧС техногенного характера, правила поведения при ЧС» | 0,5 |  |
| **Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах)** | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.1-1.4  ПК 3.1-3.5  ОК 01-10 |
| Защита при автомобильных и железнодорожных катастрофах и авариях, на воздушном и водном транспорте | 2 |
| **Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах** | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1-1.4  ПК 3.1-3.5  ОК 01-10 |
| 1.Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных и пожароопасных объектах | 1 |
| 2. Защита при авариях (катастрофах) на химически и радиационно-опасных объектах | 1 |
| В том числе практических занятий |  |
| 5. 1.Практическое занятие «Действия обучающихся при обнаружении взрывчатых устройств, получении угрозы по телефону, при захвате в заложники» | 1 |
| 5. 2.Практическое занятие «Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения и эвакуации обучающихся» | 1 |
| **Тема 1.6. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности** | Содержание учебного материала | 3 | ПК 1.1-1.4  ПК 3.1-3.5  ОК 01-10 |
| 1.Общие сведения об опасностях | 2 |
| 2.Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту | 1 |
| **Тематика самостоятельных работ обучающихся** | 1 |
| Подготовка сообщений на темы:  а) Что представляет собой аксиома о потенциальной опасности?  б) Основные принципы населения в условиях чрезвычайных ситуаций | 1 |
| **Раздел 2.** | **Основы военной службы** | **6** |  |
| **Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе** | Содержание учебного материала |  | ПК 1.1-1.4  ПК 3.1-3.5  ОК 01-10 |
| Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск | 2 |
| В том числе практических занятий |  |
| 2. 1.Практическое занятие «Разборка, сборка АК – 74» | 2 |
| 2. 2.Практическое занятие «Строевая подготовка» | 2 |
|  | Самостоятельная работа |  |  |
|  | Подготовить сообщение: «Правовые основы военной службы» | 0,5 |  |
|  | Подготовить сообщение: « Поступление на военную службу по контракту» | 0,5 |  |
|  | Подготовить сообщение: «Альтернативная гражданская служба» | 0,5 |  |
|  | Подготовить сообщение: «Правила поступления в высшие военно-учебные заведения» | 0,5 |  |
| **Раздел 3.** | **Основы медицинской помощи** | **6** |  |
| **Тема 3.1. Правила оказания первой помощи** | Содержание учебного материала | 6 | ПК 1.1-1.4  ПК 2.1-2.3  ОК 01-10 |
| Основы оказания первой помощи | 2 |
| Основы оказания первой помощи | 2 |
| Тематика практических занятий |  |
| 3. 1.Практическое занятие «Основы оказания первой помощи» | 2 |
|  | Самостоятельная работа |  |  |
|  | Подготовить сообщение: « Оказание первой помощи при кровотечении» | 0,5 |  |
|  | Подготовить сообщение: « Оказание первой помощи при травмах и ранениях» | 0.5 |  |
| **Промежуточная аттестация** | **Дифференцированный зачет** | **1** |  |
|  | **Всего** | **36/4** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины в колледже имеется учебный кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места для обучающихся - 28;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно - методической документации:

комплект таблиц «Основы безопасности жизнедеятельности»

комплект таблиц «Основы военной службы»

комплект таблиц «Терроризм»

комплект таблиц «Символы воинской чести»

комплект таблиц «Оружие России»

комплект таблиц «Единая система предупреждения ЧС (ГО)»

* наглядные пособия:

1. Противогазы ГП-5;
2. Противогазы ГП-7ВМ;
3. Респираторы;
4. Общевойсковой защитный комплект;
5. Легкий защитный костюм;
6. Аптечка АИ;
7. Пакет противохимический индивидуальный;
8. Бинты медицинские;
9. Шины проволочные для ног, рук;
10. Шины импровизированные;
11. Носилки;
12. Вата медицинская;
13. Косынка медицинская;
14. Манекен тренажер для реанимационных мероприятий;
15. Повязки медицинские;
16. Жгуты;
17. Макет автомата Калашникова;
18. Компасы;
19. Прибор химической разведки;
20. Прибор контроля радиоактивного облучения;
21. Бытовой дозиметр;
22. Сантиметровая лента;
23. Секундомер.

* технические средства обучения:

компьютер;

проектор;

принтер.

* Экранно-звуковые пособия:

видеофильмы,

слайды по разделам курса БЖД

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Основные источники:***

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. 8-е изд., стер. — М.: КноРус, 2016

***Дополнительные источники:***

1. Васнев, В. А. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. 10-11 классы – М.: Просвещение, 2003
2. Карташева, Т. А. Тесты по основам безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы/ Т. А. Карташева, С. К. Миронов, В. К. Миронов – М.: Экзамен, 2011
3. Смирнов, А. Т. Основы военной службы: учебное пособие / А. Т. Смирнов, В. А. Васнев – М.: Дрофа, 2007
4. Соловьёв, С. С. ОБЖ: 11 класс: тесты к учебнику И. К. Топорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы». – М.: Экзамен, 2006
5. Топоров, И. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы/ И. К. Топоров – М.; Просвещение, 2008
6. Васнев, В. А. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. 10-11 классы – М.: Просвещение, 2003
7. Смирнов, А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие / А. Т. Смирнов, В. А. Васнев – М.: Академия, 2002
8. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации – 2000-№5
9. Конституция Российской Федерации (последнее издание)
10. Федеральный закон «Об обороне»
11. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе»
12. Федеральный закон «О гражданской обороне»
13. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
14. Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

1. Безопасность жизнедеятельности: программа БЖД/ авт.-сост. Дронов А.А. (Электронный курс). – Режим доступа: -<http://www.danet88.ru/helpst/student.html> – Загл. с экрана

2. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://www.lexed.ru/standart/03/02/20.html> – Загл. с экрана.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты начального профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.edu.ru/db/portal/nach/archiv_new.htm> – Загл. с экрана.

4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.school-obz.org/topics/narco/narco.html> – агл. с экрана.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Умения:**  •организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  •предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения,  • применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;  • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; •оказывать первую помощь пострадавшим. | Количество правильных ответов,  правильно выполненных заданий  90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее  70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) | Демонстрация умения выполнять практические задания, оценка правильности их выполнения;  решение ситуационных задач;  тестирование,  устный опрос.  Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий |
| **Знания:**  • принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и природных стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;  •основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;  •задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  •способы защиты населения от оружия массового поражения; •меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  •основы военной службы и обороны государства;  •основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные профессиям СПО;  •организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;  •область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей по военной службе;  • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |