**Самовольные уходы из дома: советы для родителей**

«*Если ребенок не будет чувствовать,*

*что ваш дом принадлежит и ему тоже*

 *он сделает своим домом улицу…»*

*Надин де Ротшильд*

Побег из дома – это катастрофа для личности ребенка, это крик о помощи, мольба – услышьте и поймите меня, но, к сожалению, за последние годы подростки всё чаще и чаще убегают из дома. Что же такое - побег из дома? Учёные считают - это форма протестного поведения детей, особенно подросткового возраста, эмоциональное неблагополучие ребенка, попытка бегства от проблемы, которую сам он не может решить, а помочь ему не кому, или он не знает к кому из взрослых он может обратиться, что бы поняли, не отмахнулись, не наказали. Очень редко встречаются побеги из дома без причин, когда дети под влиянием друзей уходят из дома на один - два дня в поисках новых впечатлений и приключений.

Наиболее часто сами подростки называют такие причины: родители уже «достали», все хотят контролировать (около 50%); боязнь наказания за проступок (около 25%); потребность обратить на себя внимание (около 20%); скука и тоска (около 5%). Такие побеги с последующим проживанием вне дома (у родственников, друзей, знакомых, на вокзале, в подвале и т. д.) юристы называют **бродяжничеством.**

Законами Российской Федерации предусмотрена юридическая ответственность родителей за бродяжничество детей.

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в редакции Федеральных законов от 13 января 2001года и от 7 июля 2003года) несовершеннолетний – это лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

**За бродяжничество и попрошайничество**, **несовершеннолетних**, **подлежат административной ответственности их родители в соответствии со статьей 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ).**

 Ст.5.35 КоАП РФ. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних – влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от одного до пяти минимальных размеров оплаты труда.

Основанием для привлечения к административной ответственности по данной статье являются действия или бездействие лица, выражающиеся в неисполнении или ненадлежащем исполнении им обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних детей, что может повлечь их уклонение их от учебы, бродяжничество, иные антиобщественные действия. Правонарушением считается сам факт неисполнения или ненадлежащего исполнения предусмотренных законом обязанностей, независимо от наступления каких-либо вредных последствий.

Датой его совершения считается день выявления факта (события) правонарушения.

Ответственности по данной статье подлежат родители, а также иные законные представители несовершеннолетних (опекуны и попечители, должностные лица администрации детского учреждения, в котором находится несовершеннолетний, должностные лица органов опеки и попечительства, если несовершеннолетний не имеет опекунов и попечителей и не устроен в детское учреждение).

Современная наука выделяет 2 группы побегов: мотивированные и немотивированные.

К мотивированным побегам относятся: эмансипационные (цель – желание избавиться от опеки воспитателей, 45%), импульсивные (в случаях жестокого обращения, 26%), демонстративные (привлечь внимание, 20%), побеги любителей экстрима (желание получить всплеск эмоций, 7%).

К немотивированным относятся: дромомания, вагобандаж (непреодолимое влечение к бродяжничеству, скитаниям, перемене мест), синдром пилигрима (импульсивное влечение к перемене мест, скитанию, ребенку важно ИДТИ, на вопрос «куда» он никогда не ответит)

Типы первых уходов или побегов можно разделить на:

1. реактивные (как реакция на внешнюю ситуацию)

2. планируемые

3. немотивированные.

1. Реактивные уходы чаще всего подростков с «трудным» темпераментом, имеющих в характере заостренные черты: повышенную обидчивость и чувствительность. — начало уходов из дома — обычно является реакцией на внешний раздражитель. Несовершеннолетний уходит из дома во время ссоры родителей или после физического наказания, не идет на занятия в школу, а слоняется по улицам в тот день, когда предстоит урок учителя, с которым установились конфликтные отношения, уходит из школы, где у него не установились товарищеские отношения.

2. Планируемые уходы чаще наблюдаются у подростков с выраженной эмоционально-волевой неустойчивостью и с повышением влечений. Они тесно связаны с особой потребностью в новых впечатлениях, а также с усиленным стремлением к удовольствиям и развлечениям. Причиной уходов могут быть ситуационные факторы:

- предложение товарища пойти куда-либо, заняться чем-то интересным подростку;

- переночевать у товарища (никто не будет мешать, заставлять ложиться спать и. д.)

- желание «наказать» родителей (вам без меня плохо будет и т. д.)

- побег из дома вдвоем или даже небольшой группой, (целью побывать в другом городе на концерте модной группы, футбольном матче, попасть в какую-нибудь экзотическую страну, и т.д.)

3. Немотивированные уходы встречаются значительно реже. Они возникают без понятных психологических мотивов. В этих случаях возможны разные варианты поведения несовершеннолетних. Более частым из таких «без мотивных» уходов является вариант, обусловленный возникающим время от времени дисфорией (негативным эмоциональным состоянием раздражительности или озлобленности) и появлением острого стремления к освобождению от стесняющего режима, к перемене обстановки.

 Ещё до побега у таких юношей и девушек появляется нарушение в поведении, в отношениях с близкими, он становится неуправляемым. Особенности поведения таких подростков:

- не идёт на контакт с родителями, необщителен, замкнут;

- нарушает распорядок дня;

- мешает проводить уроки, ничем не интересуется;

- не может найти общий язык с окружающими;

- выходит за рамки приличия;

- не выполняет школьные требования;

- прогуливает учебные занятия, не хочет учиться;

- постоянно обманывает, ворует, ругается матом;

- испорчен улицей, связан с плохой компанией.

Причины такого поведения могут быть разными:

- Причина первая – борьба за внимание к нему.

Непослушание – это тоже возможность привлечь к себе внимание, которое необходимо для эмоционального благополучия.

- Причина вторая – борьба за самоутверждение. Ребенок объявляет войну бесконечным указаниям, замечаниям и опасениям взрослых. Возможность иметь свое мнение, принимать собственное решение – это возможность приобретать свой опыт, пусть даже ошибочный.

- Причина третья – чувство обиды и желание мщения. Ребенок может мстить за:

1. Сравнение не в его пользу с другими детьми;
2. Унижение в семье;
3. Разводы и появление в доме нового члена семьи;
4. Несправедливость и невыполнение обещания;
5. Ревность.

- Причина четвертая – неверие в собственный успех. (Причинами могут стать учебные неуспехи, взаимоотношения в классе и с учителем, низкая самооценка.)

Как вести себя с трудным ребенком и как разрешить возникшие проблемы? Учёные - психологи дают совет опираться на определённые правила:

**Вот несколько рецептов (памятка для родителей):**

* слушайте своего ребенка;
* **проводите с ним как можно больше времени** (походы в кино, театр, музеи, совместные прогулки; совместные покупки совместные развлечения и отдых; совместное приготовление пищи);
* **делитесь с ребенком своим опытом**: рассказывайте ему о своем детстве, о трудностях, радостях, ошибках и переживаниях;
* если в семье несколько детей, постарайтесь уделять свое «безраздельное» внимание каждому из них в отдельности, а не только всем вместе одновременно **подросток иногда требует больше внимания, чем малыш;**
* следите за собой, особенно в те минуты, когда вы находитесь под действием стресса: скажите себе "CТОП" и посчитайте до 10, несколько раз глубоко вдохните и выдохните **ни в коем случае не начинайте кричать;**
* чаще обнимайте ребенка;
* не уходите от разговора с подростком и **старайтесь поговорить о нем самом,** так вы сможете узнать больше о его жизни вне дома;
* не откладывайте совместные дела с подростком (если это возможно);
* если возник конфликт, дышите глубже и медленнее, намеренно сбавьте громкость и тон голоса, не хлопайте дверь, **не выдвигайте ультиматумов;**
* если вы расстроены, у вас что – то болит, **дети должны знать о вашем состоянии.**

**Говорите детям прямо о своих чувствах, желаниях и потребностях, вместо того, чтобы срывать свое недовольство на детях.**

Источники информации:

1. <http://bookap.info/sociopsy>
2. <http://stranadetstva.ru/deviantnoe-povedenie-detej>
3. http://www.psychol-ok.ru/lib/komarov/opn/opn\_02.html
4. Девиантное поведение несовершеннолетних: современные тенденции / В. А. Пятунин. – Москва: РОО «Центр содействия реформе уголовного правосудия», 2010.